

ای حکمت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسه منتشر

شونده



اردوان مجیدی

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات

1388 - 1397

مدارس خوبی که منتشر نمی شوند



رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شوند



پرده اول

الگوی مدرسه ای در نقطه کانونی همگرایی

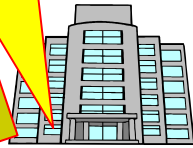
اگر قرار است مدرسه منتشر شونده ای داشته باشیم،
چه مدرسه ای با چه خصوصیات، ماهیت ارزش انتشار در
سطح ملی را دارد؟

بهران در پاسخگوئی به نیازها



دیدگاه معرفتی اسلام از تعلیم و تربیت

بدنه لخت، ناکارآمد،
محافظه کار و مقاوم
در مقابل تغییر



بدنه وزارت آموزش و پرورش

عدم توان پاسخگوئی

نیاز به تحول بنیادین



انتظارات

پاسخ ناچیز به نیازها

انتظارات

پاسخ ناچیز به نیازها

انتظارات

پاسخ ناچیز به نیازها

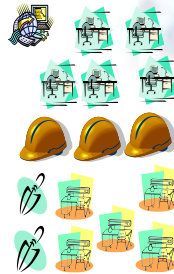
خسارتی که از این منظر
به کشور وارد می شود،
چقدر است؟



جامعه

• پس از 40 سال از انقلاب اسلامی، هنوز
اسکلت بندی تعلیم و تربیت ما بر مبنای غیر
دینی قرار گرفته است.
• آموزش و پرورش ارتباط دانش آموزان با
دین را به نحو اثر بخش برقرار نمی کند.

• فارغ التحصیلان فراوان، ولی ناتوان در
محیط کار!
• درصد اندکی از آموخته های دانش
آموزان در محیط کار قابل کاربرد است.
• درصد اندکی از نیازمندیهای واقعی محیط
کار در برنامه درسی گنجانده شده است.



مراکز کار

همگرایی در واکنش‌های فوجوش



نهادهای دینی

دیدگاه معرفتی اسلام از تعلیم و تربیت



شکل‌گیری یک همگرایی در
رویکرد تعلیم و تربیت

مدارس پیشرو به
شکل خودجوش

مطالبات



بدنه وزارت آموزش و پرورش

رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده



اکثر کار

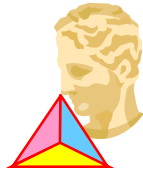
ساختارهای حکومتی



جامعه

نهادهای اجتماعی

نقطه کانونی همگرایی: ابعاد رویکرد مدرسه ای حکمت



مدرسه تعالی محور



مدرسه قرآن محور
و دین بنیاد



مدرسه با الگوی منتشر شونده



مدرسه اجتماعی



مدرسه زندگی



مدرسه ترکیب گرا



مدرسه با ارتقاء



مدرسه شناختی

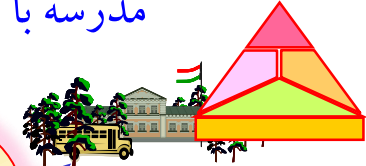
خود انگیزه



مدرسه سالم



مدرسه فراگیر



مدرسه با سازمان خودانگیز



و تعالی یابنا

مدرسه جامعه اطلاعاتی



مدرسه مبتنی بر فاوا



رویکرد مدرسه ای حکمت

رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده

مدرسه حکمت

مدرسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات

تربیت و تعلیم در محیطی غنی شده:

محیطی عملیاتی و بستری از فناوری



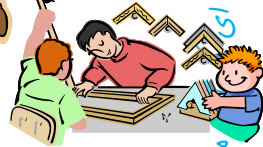
تعامل با محیط
فعال بیرونی



یادگیری در
کار عملی



رویکرد مدرسه ای مدرسه منتشر شونده



یادگیری در
کار گروهی

یادگیری در
بحث و گفتگو

آزمایشگاه و
کارگاه فعال و
در دسترس

محیطی سرشار از درگیری
در مسائل مختلف علمی،
عملی و مذهبی

محیطی غنی از
ابزارها و فعالیتها



دانش آموز پژوهشگر
در محیط کاری فعال
و پروژه های مختلف

تعامل
نزدیک مربی
جواد



ارزیابی
توسط مربی

خود ارزیابی

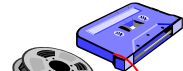
ارزیابی
هوشمند

محیطی غنی
از منابع

سامانه مدیریت
آموزشی (سما)

برنامه درسی

ایفای نقش در
فعالیتها
واقعی مدرسه



دستیابی مدیریت
شده به اینترنت

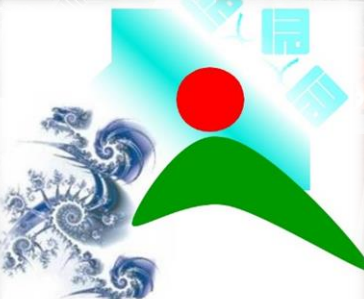


پرده دوم مدرسه

انعطاف پذیر

بافت مدرسه منتشر شونده چگونه باید باشد؟

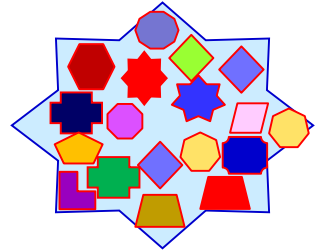
الگوی انعطاف پذیر برای تنوع طراحی بصورت چاپی



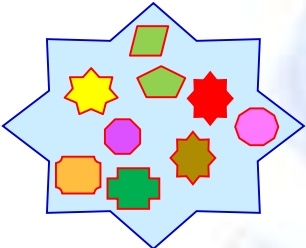
رویکرد مدرسه ای حکمت



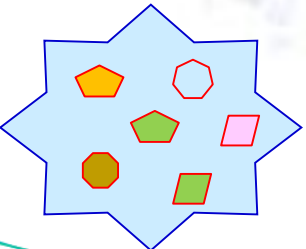
بافتی انعطاف پذیر برای مدارس متنوع مبتنی بر اصول مبنائی مشترک



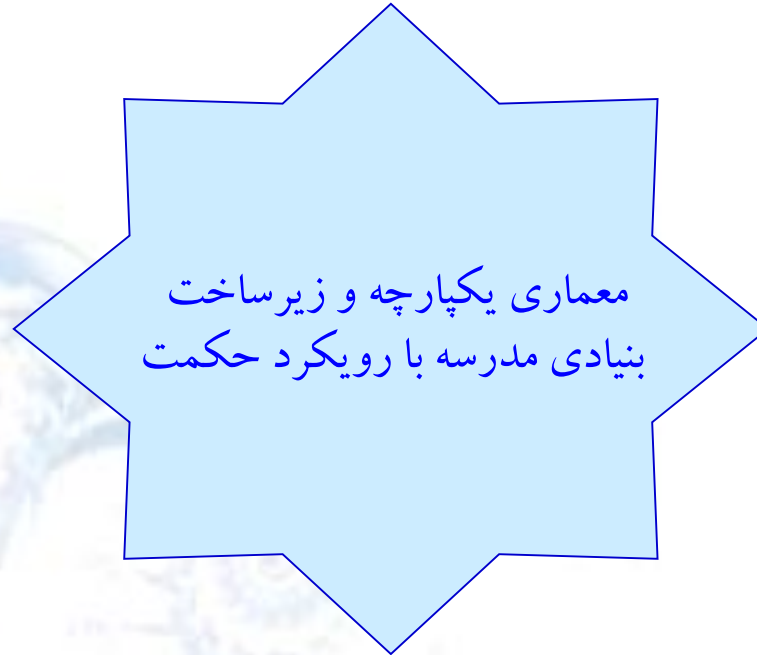
مدرسه الف



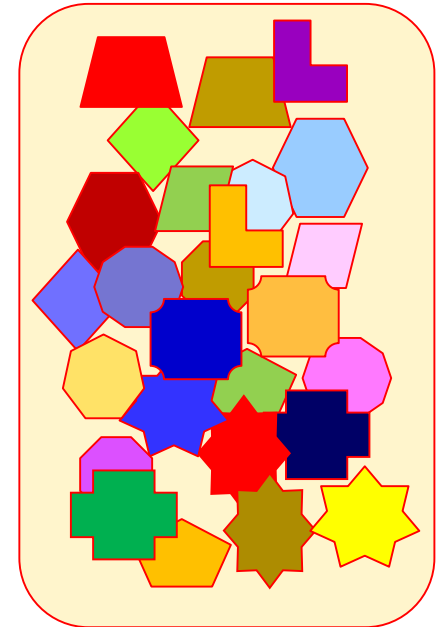
مدرسه ب



مدرسه ج



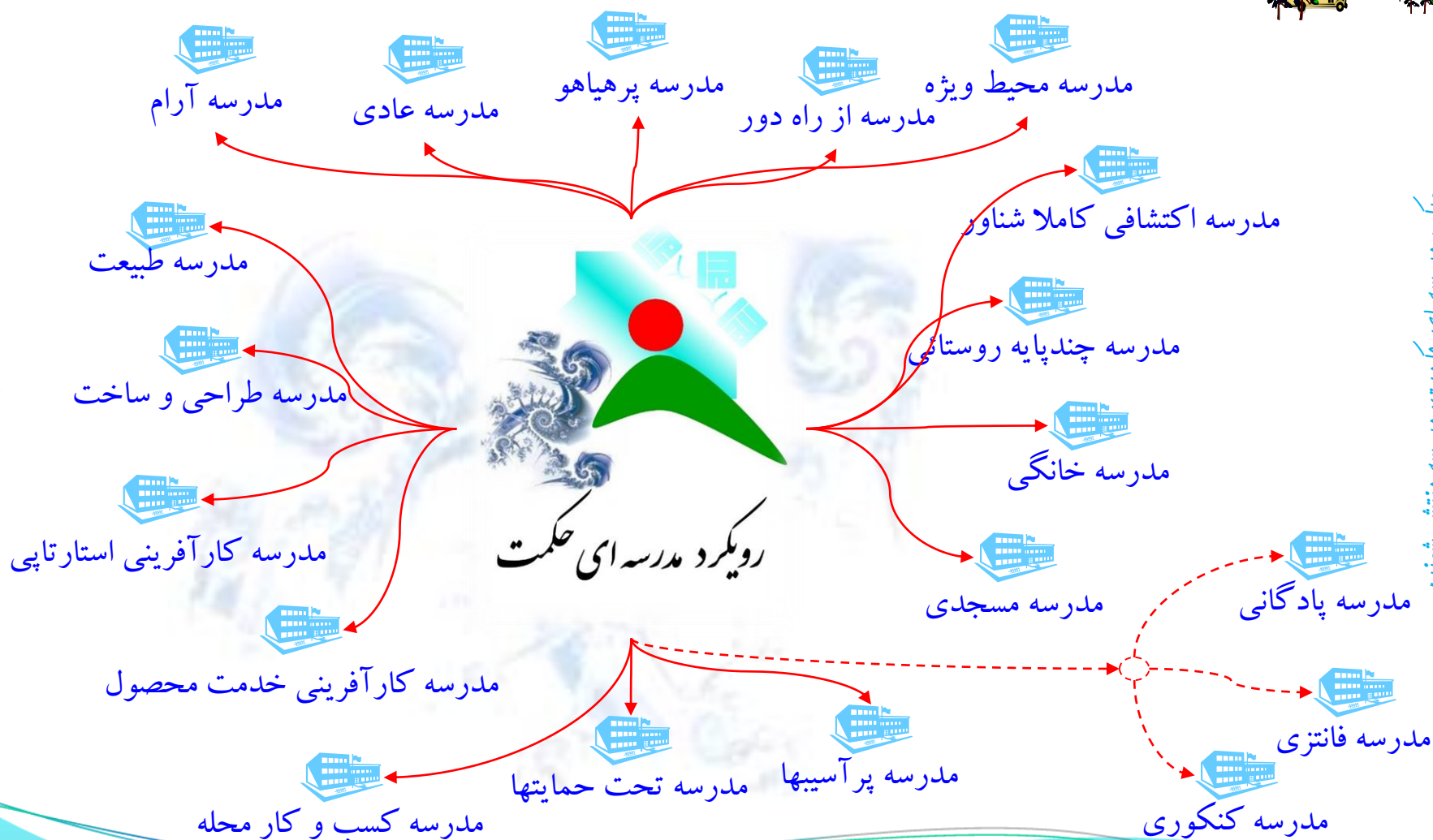
اصول مبنائی تعلیم و تربیت در رویکرد حکمت



رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده

جعبه ابزار توسعه به صورت بسته های آموزشی
و سازوکارها و سامانه های آماده

رویکردی برای تحقق در طیف وسیعی از مدارس



رویکرد مدرسه‌ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده



پرده سوم سازوکار و نظام انتشار

انتشار چگونه و با چه سازوکاری محقق می شود؟

سازوکار محوری مدیریت انتشار



معماری
نظام آموزشی
کشور



مقالات علمی



کتابهای نظری



نظریه تعلیم و تربیت
اسلامی در جامعه اطلاعاتی



موسسه مطالعات راهبردی



ستاد پشتیبانی مجتمع حکمت



معماری
برنامه درسی
مدرسه حکمت



مرکز ممیزی، آموزش
و پشتیبانی نشان حکمت



مدرسه



سازوکار نشان حکمت

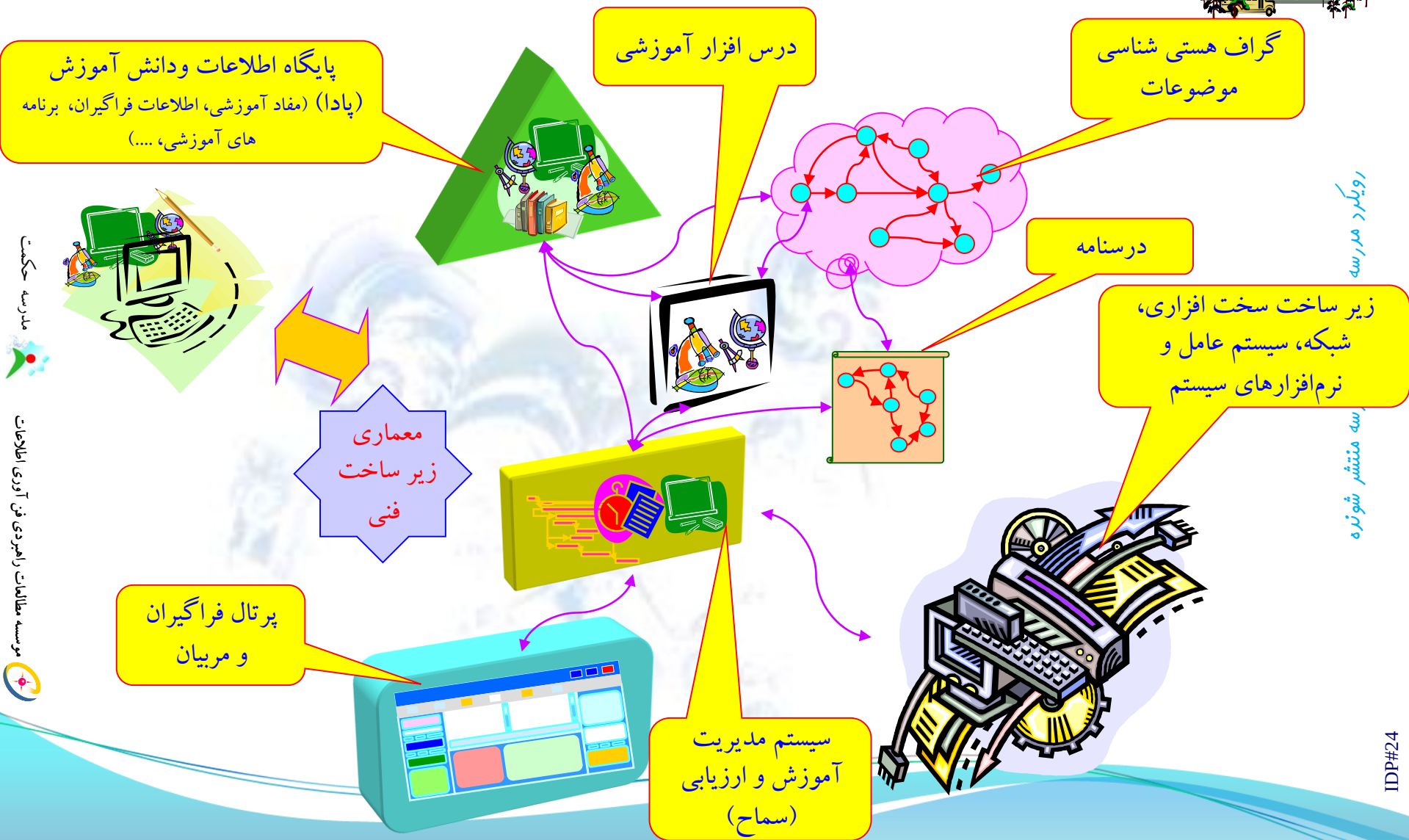
رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده

مدرسه حکمت





مولفه های اصلی زیر ساخت فنی

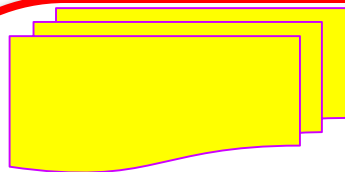




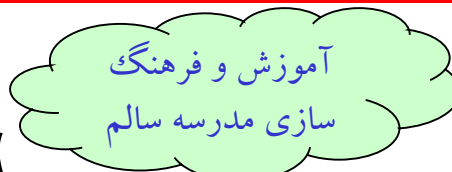
نشان حکمت

رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده

سازوکار نشان مدرسه حکمت



استانداردهای محیطی و
فرایندها

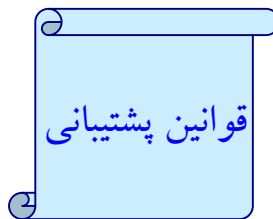


آموزش و فرهنگ
سازي مدرسه سالم



سازوکار
اعتبار سنجی و اعطای نشان

ماموریت، آرمانها،
راهبردها



قوانین پشتیبانی



بسته های آموزشی



ابزارها و سازوکارهای فنی



معیارهای ارزیابی



مرکز ممیزی، آموزش
و پشتیبانی نشان حکمت



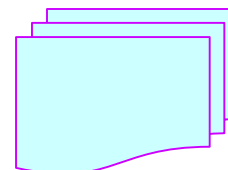
مبانی نظری
مدرسه سالم

نظریه

نظریه



مدل معماری مدرسه سالم



دستورالعملها

سطوح نشان مدرسه حکمت



سازوکار نشان حکمت



تمهیدات ساده
در مدارس عادی

نشان د

مواردی که در مدرسه عادی کنونی هم با در نظر گرفتن تمهیداتی ساده قابل اجرا است.

تمهیدات فیزیکی و
عمومی برنامه درسی

نشان ج

مواردی که به تمهیدات مناسب در رویکرد برنامه درسی و فضای آموزشی نیاز دارد.

تغییر اساسی برنامه درسی و
رویکرد آموزشی و اتخاذ
سازوکارها و بسترهای حکمت

نشان ب

مواردی که نیاز به استفاده از بسترهای نرم افزاری و محتوای حکمت برای ایجاد تغییرات اساسی برنامه درسی دارد.

تغییر برنامه درسی و رویکرد آموزشی

نشان الف

مواردی که کاملاً نظیر مدرسه حکمت، و به عنوان شعبه ای از آن، سازوکارهای اجرایی و آموزشی مدرسه حکمت را اتخاذ می کند.

نشان الف

نشان ب

نشان ج

نشان د



بسته های آموزشی و نقشه آموزشی مربیان

رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده

بستر آموزش و انتقال رویکرد

در قالب بسته های آموزشی و سیستمی و سامانه سماج



بسته های آموزش مربیان



بسته های کاربردی



بسته های سیستمی



بسته های موضوعات درسی



رویکرد مدرسه ای حکمت



بسته های خانواده



نرم افزار مدیریت
آموزشی مدرسه

رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده

مدرسه حکمت

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات



بسته های آموزش مربیان

بسته کامل (کل بسته ها)



۳۶ بسته جامع



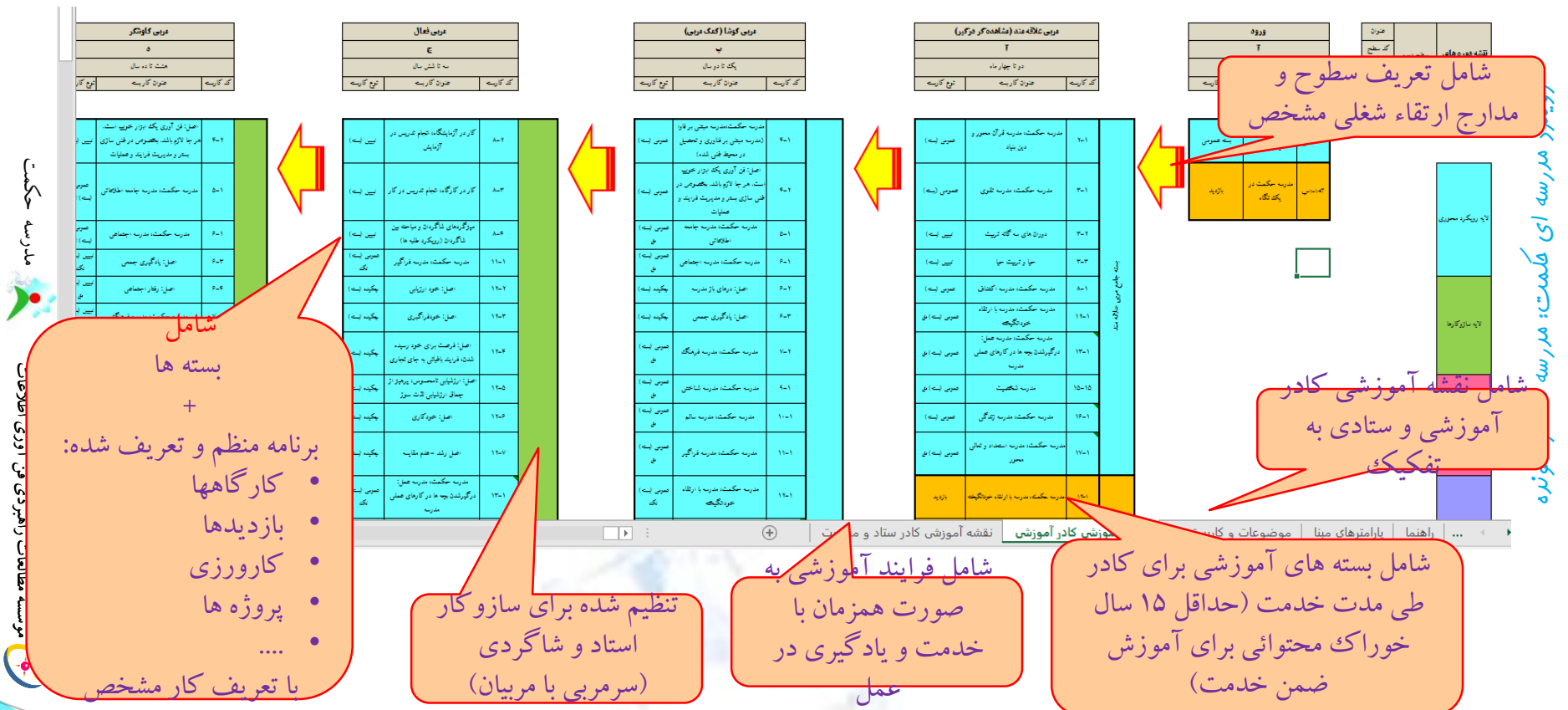
حدود ۳۰۰ بسته آموزشی

یک بسته جامع شامل چند بسته آموزشی



رویکرد مدرسه ای

نقشه شوره



هر بسته شامل



رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده



بسته های آموزش خانواده ها

۱- حوزه تعلیم و تربیت و دین

- فرایسته با کودکان کم توان و نیازمند حمایت
- فرایسته جامع انگیزش
- فرایسته خانه گرم، تعامل والدین و فرزندان
- فرایسته روانشناسی
- فرایسته سلامت
- فرایسته فرهنگ و منش عمومی خانواده

حوزه انسان و زندگی

- بسته الگوهای تربیتی
- بسته اهمیت و اهداف تربیت
- بسته تربیت پسران
- بسته تربیت دختران
- بسته خصوصیات، روشها و سازوکارهای تربیت
- بسته درباره تربیت دینی
- بسته روشهای تربیت در سیره معصومین - ۱
- بسته روشهای تربیت در سیره معصومین - ۲
- بسته روشهای تربیت در سیره معصومین - ۳
- بسته عوامل موثر در تربیت
- بسته مبانی تربیت دینی
- فرایسته آموزشهای خاص
- فرایسته بازاندیشی در تعلیم و تربیت کودکان
- فرایسته بازی فرزندان و بازی با فرزندان
- فرایسته برنامه ریزی فعالیتهای خانواده و کودک
- فرایسته پشتیبانی خانواده از فعالیتهای مدرسه ای فرزندان
- فرایسته جامع آشنایی عمومی رویکرد مدرسه ای حکمت
- فرایسته دورههای سه گانه تربیت
- فرایسته مدرسه تقوی
- فرایسته نقش خانواده و والدین در تربیت

۳- حوزه علم و عمل

- فرایسته آموزش علم و فناوری
- فرایسته زندگی و یادگیری در عمل و خلاقیت

۴- حوزه جامعه

- فرایسته جامع رفتار اجتماعی
- فرایسته جامع مدرسه اجتماعی
- فرایسته جامعه معتدل، فعال و بصیر

۵- حوزه فرهنگ، شخصیت و اخلاق

- فرایسته اخلاق و تزکیه نفس
- فرایسته جامع آداب معاشرت
- فرایسته جامع حیا
- فرایسته فرهنگهای پایه
- فرایسته مبانی فرهنگ، شخصیت و اخلاق
- فرایسته نور الهی

۶- حوزه دنیای مجازی

- فرایسته بازی های رایانه ای
- فرایسته جامعه اطلاعاتی
- فرایسته خانواده و فضای مجازی
- فرایسته سواد رسانه

۷- حوزه قرآن

- بسته انس با قرآن - ۱
- بسته انس با قرآن - ۲
- بسته درباره تلاشهای قرآنی
- بسته قرآن و زندگی
- تصاویر
- فرایسته جامع تدبیر در قرآن
- فرایسته جامع حفظ قرآن
- فرایسته جامع منابع مرجع قرآنی
- فرایسته روشهای تعلیم قرآن
- فرایسته رویکرد حکمت در آموزش قرآن به کودکان
- فرایسته قصه های قرآنی
- فرایسته نمونه های شرح و توضیح آیات

کل بسته های آموزشی خانواده حکمت

(شامل همه فرایسته ها)





بسته های سیستمی

بخش اول - عملیات اصلی مدرسه

- ۱- سازوکارهای رشد و تعالی خودجوش شاگردان
- ۲- سازوکارهای فعالیتهای تعلیم و تربیت با شاگردان
- ۳- سازوکارهای فعالیت و رشد خانواده
- ۴- سازوکارهای فعالیت و رشد مربیان و کادر مدرسه
- ۵- سازوکارهای زمینه سازی اجتماعی فعالیت مدرسه

بخش دوم - عملیات پشتیبان و مدیریت

- ۶- سازوکارهای عملیاتی و اداری حضور و فعالیت شاگردان
- ۷- سازوکارهای پشتیبانی و اداری و ستادی
- ۸- بسترهای داخلی مدرسه
- ۹- هسته موسس و رهبری مدرسه
- ۱۰- منابع و تامین منابع



کل بسته های سیستمی رویکرد حکمت

(شامل همه فرایسته ها)



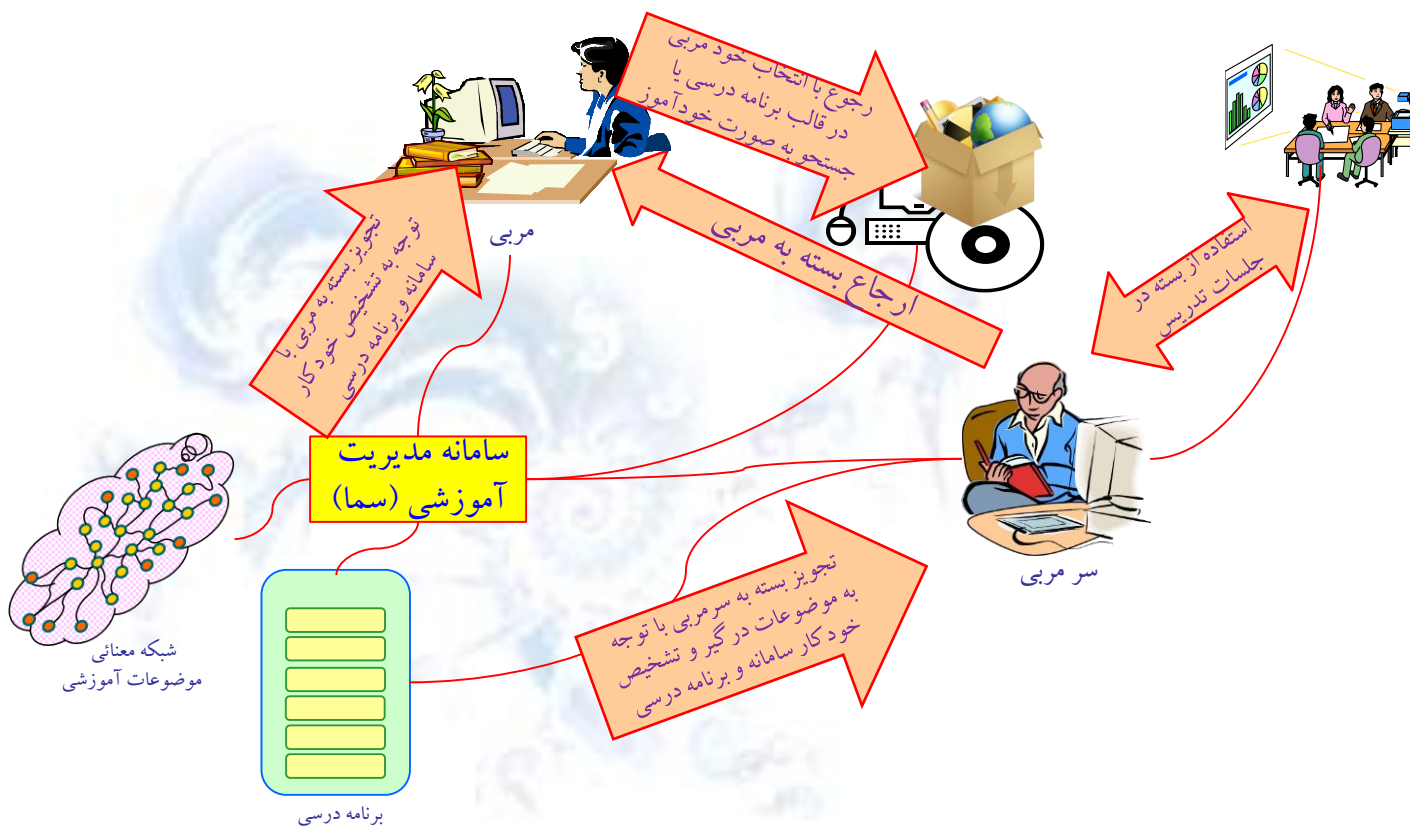


سازوکار استفاده از بسته ها در آموزش

رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده



رجوع به بسته آموزشی مربیان



رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده



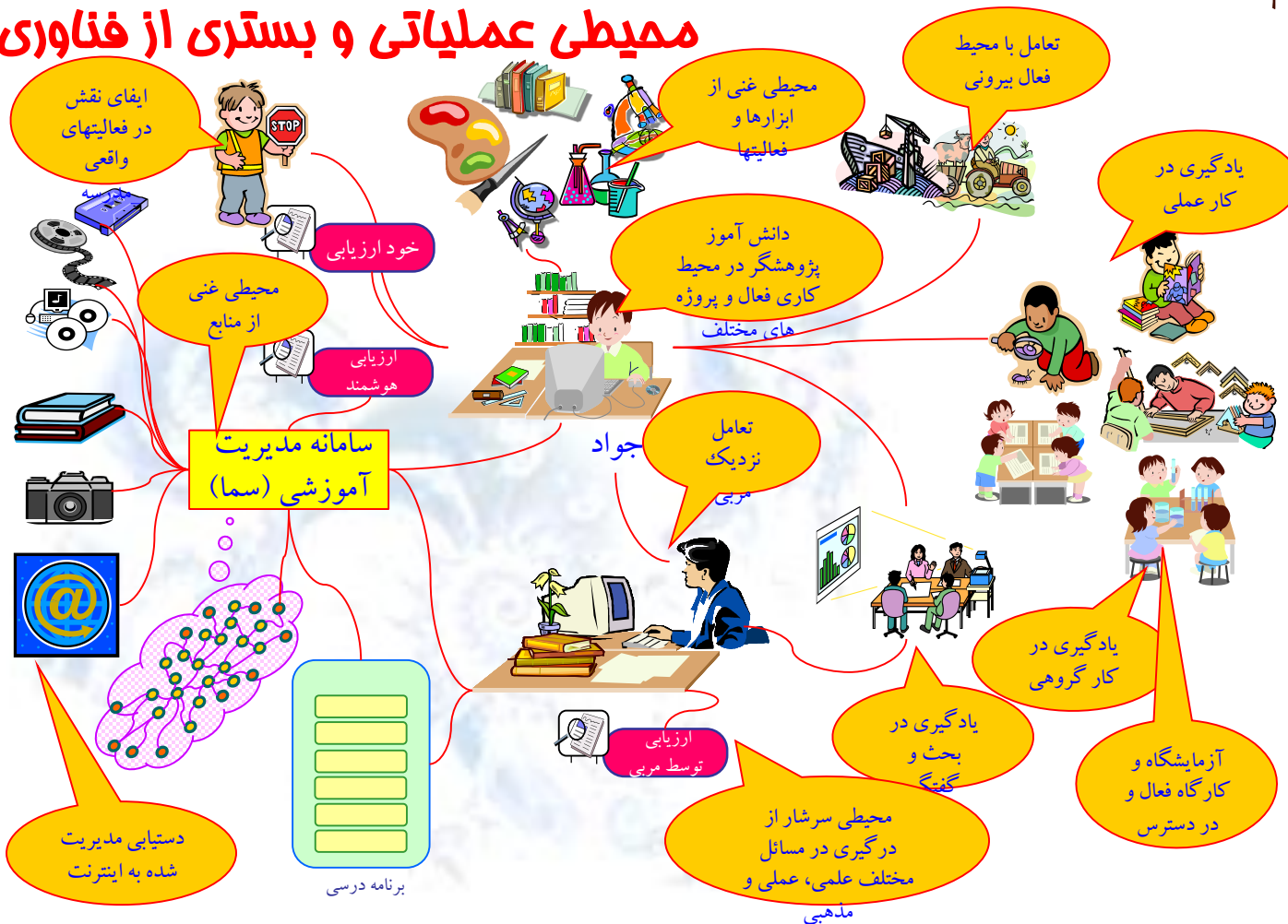
رجوع به بسته آموزشی شاگردان



رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده



تربیت و تعلیم در محیطی غنی شده:
محیطی عملیاتی و بستری از فناوری





محیط کاری برای یک کاوشگر



رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده



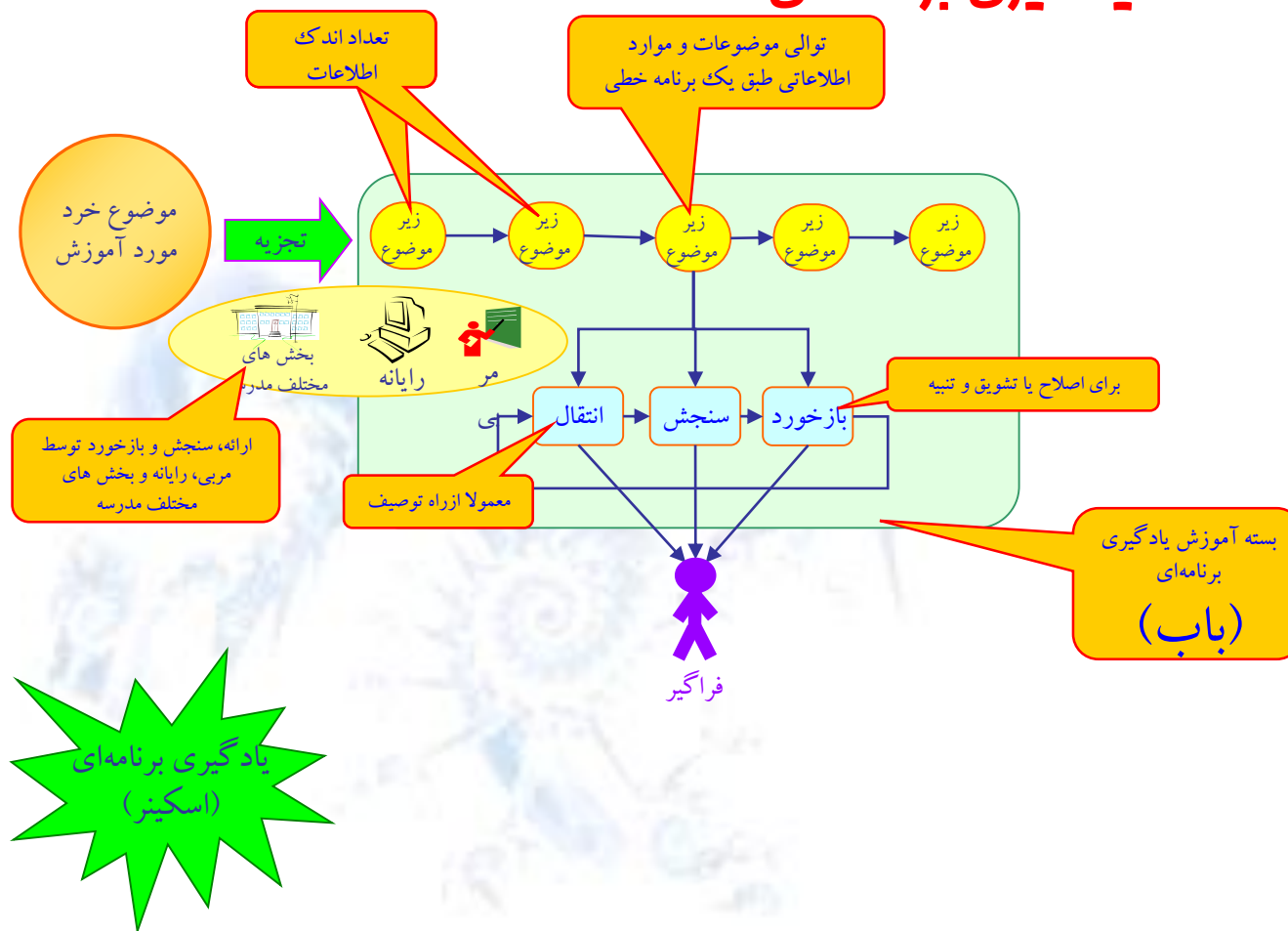
مبانی

رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده





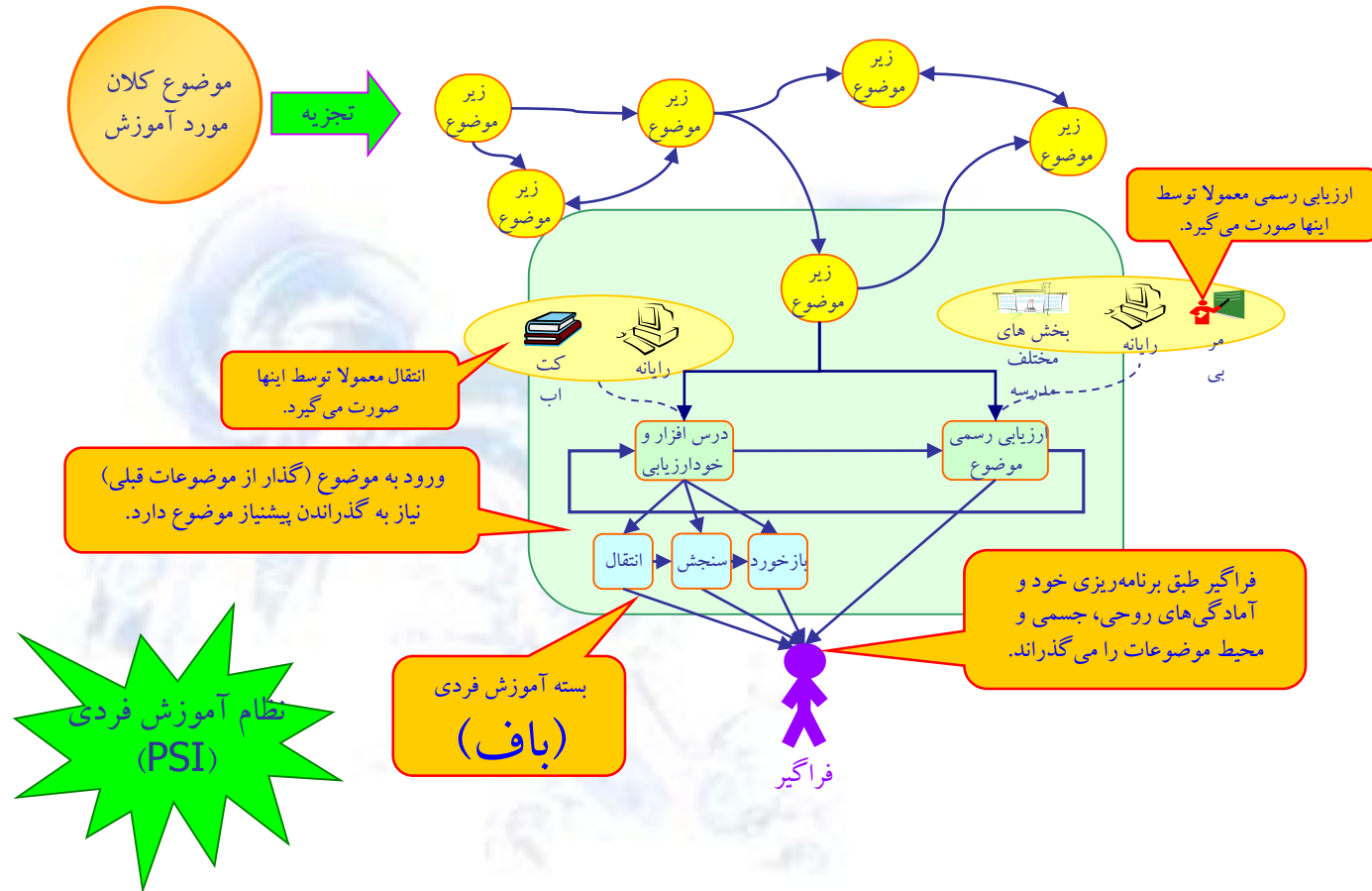
یادگیری برنامه‌ای



رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونزه

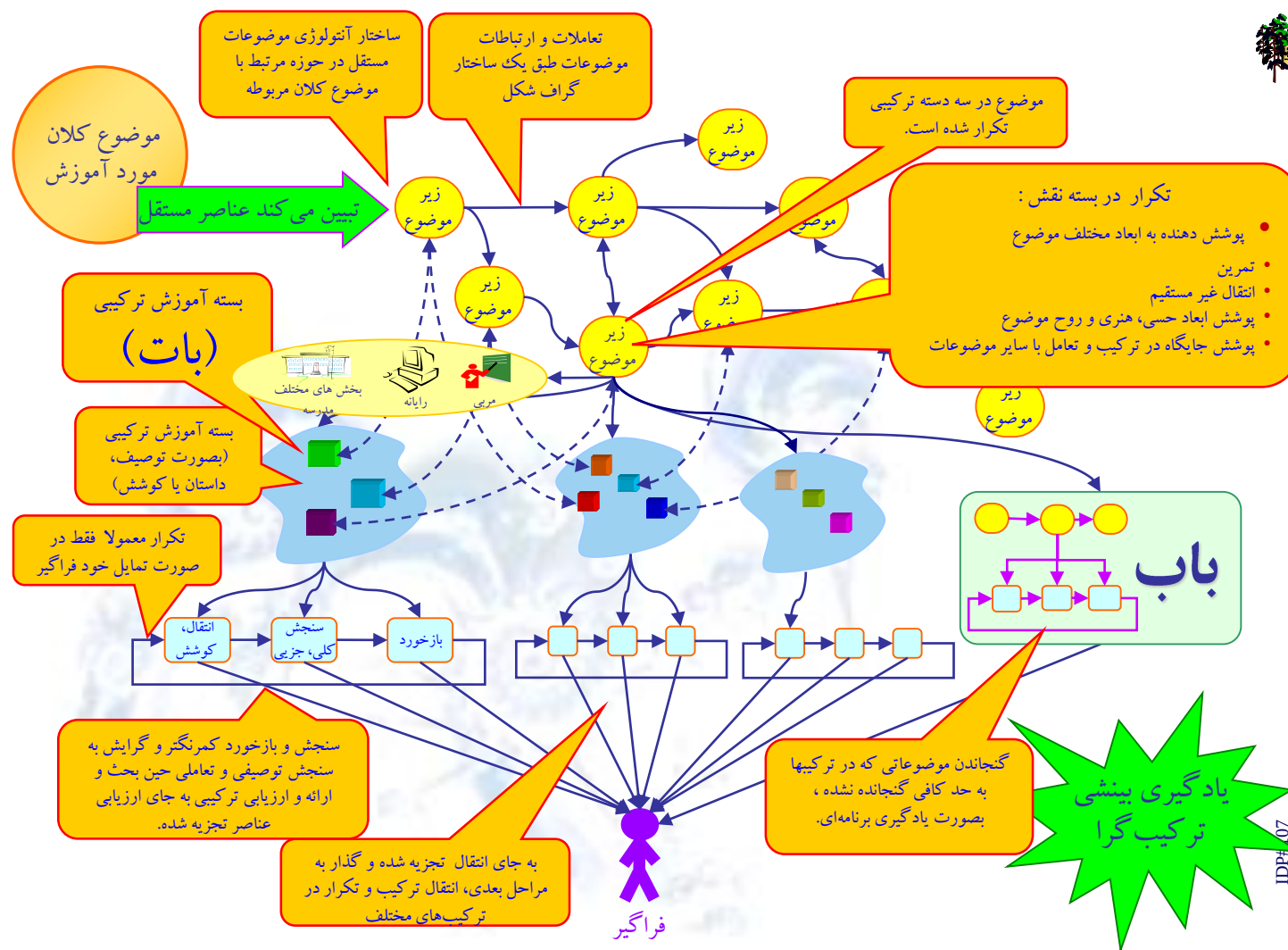
IDP#105

نظام آموزش فردی (PSI)

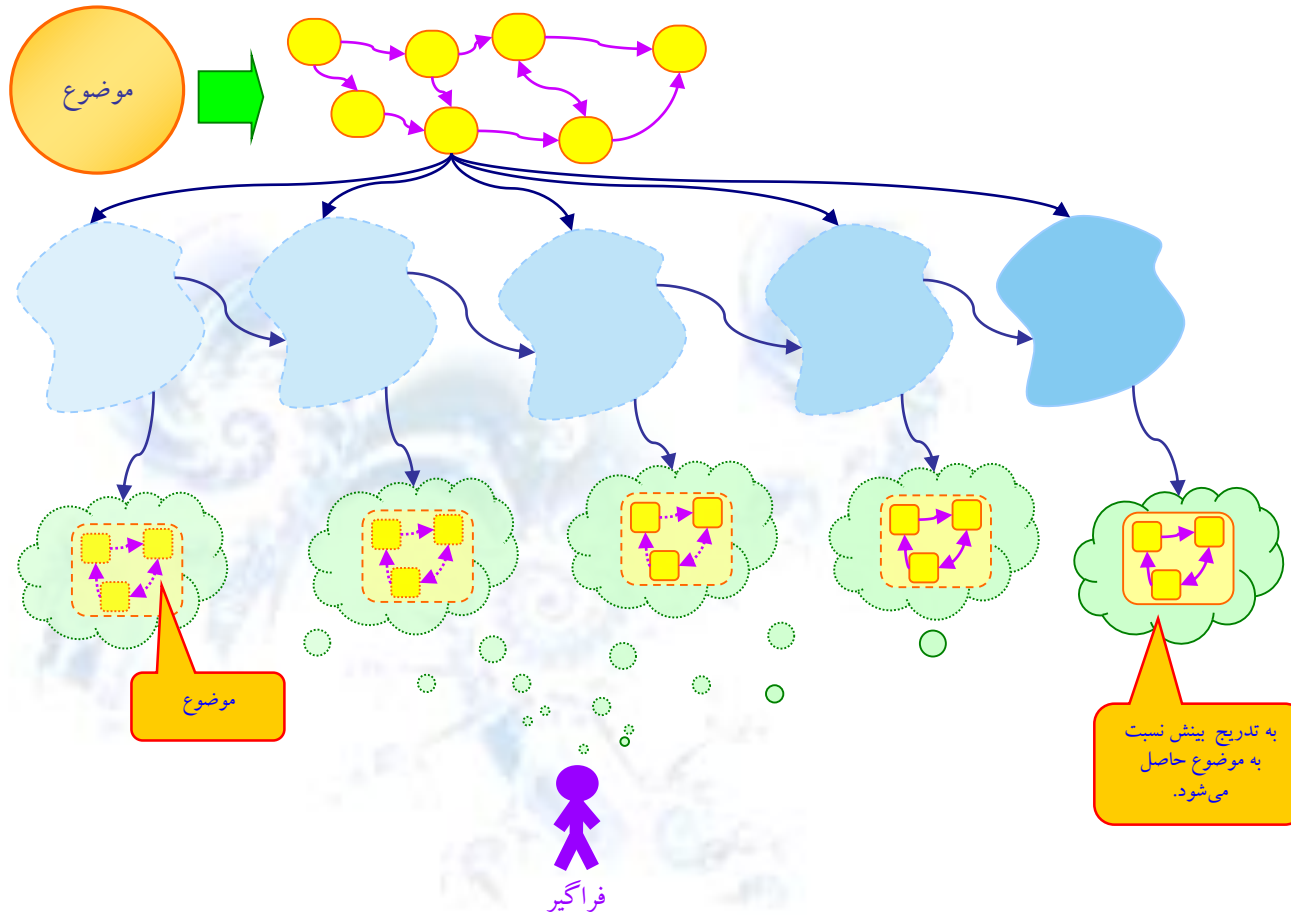


رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده

IDP#106



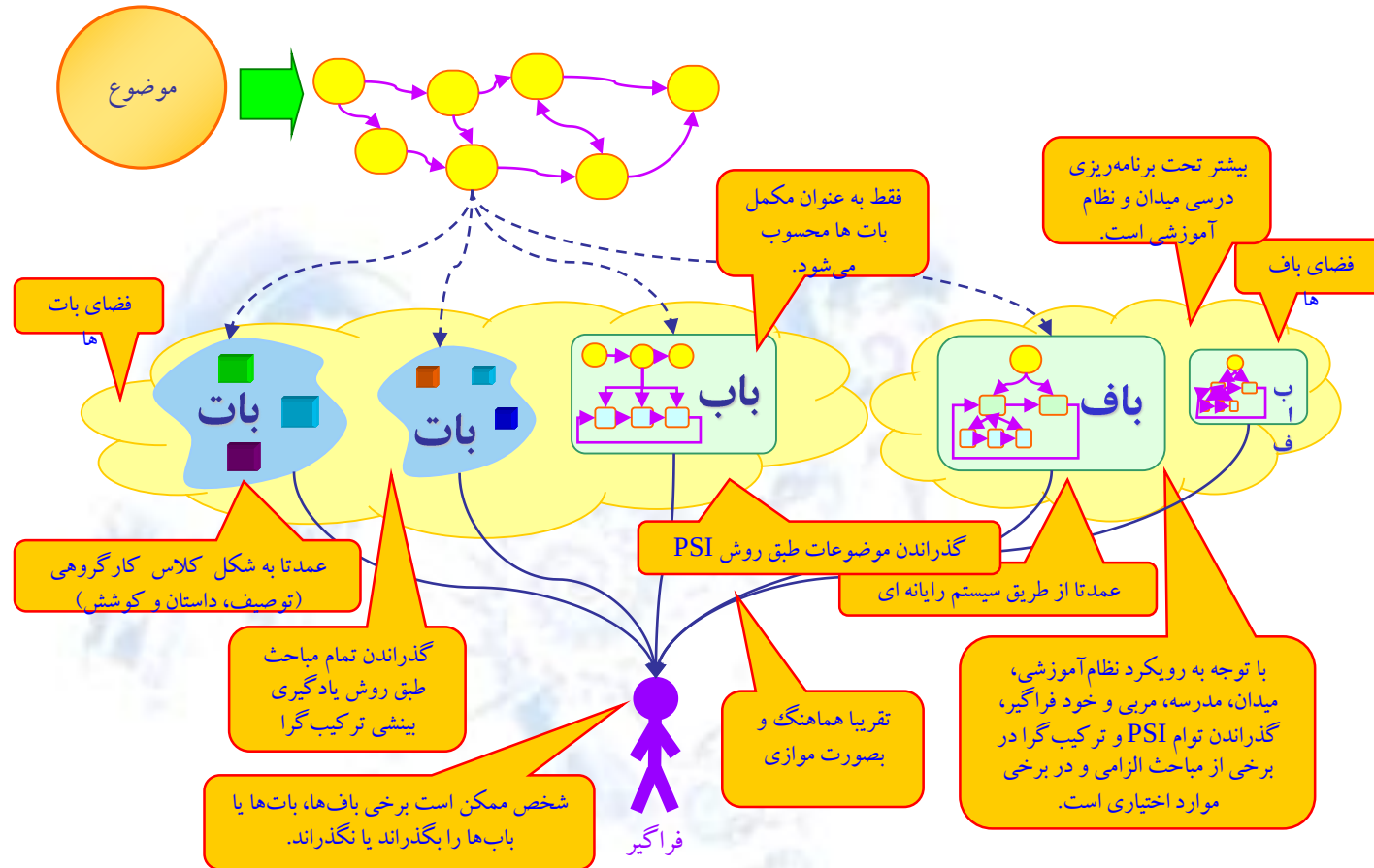
یادگیری تدریجی در یادگیری بینشی ترکیب‌گرا



رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده

IDP#108

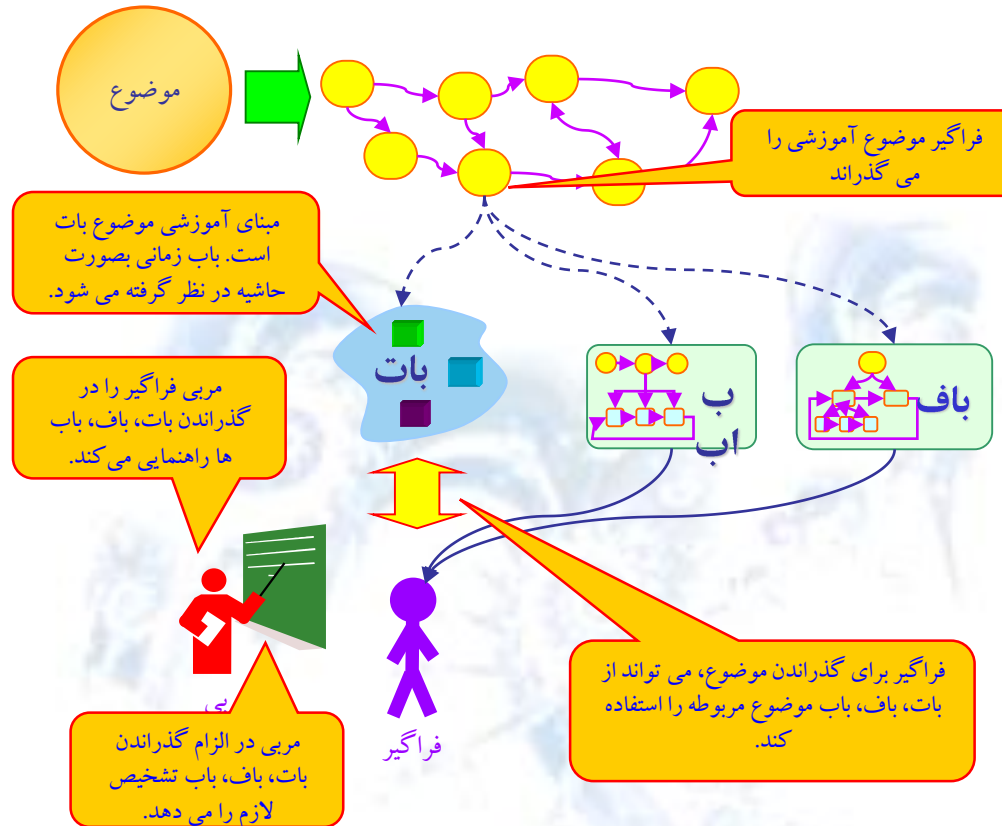
نظام آموزشی دوسطمی (بینشی ترکیب گرای آموزشی فردی)



رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده

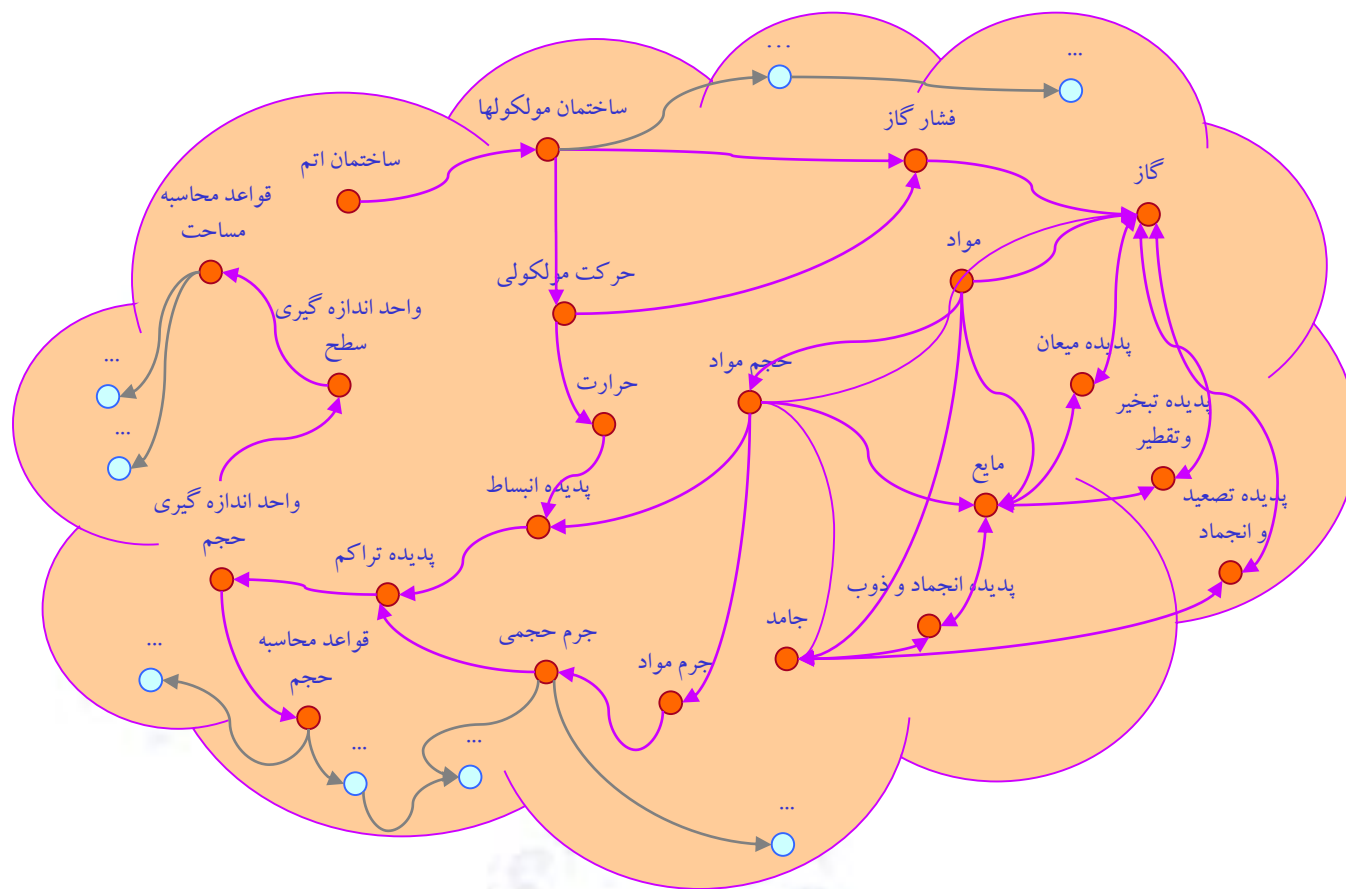
IDP#109

انتخاب چندگانہ بسته آموزشی





بفشی از نمونه یک گراف آنتولوژی و سافتار موضوعات

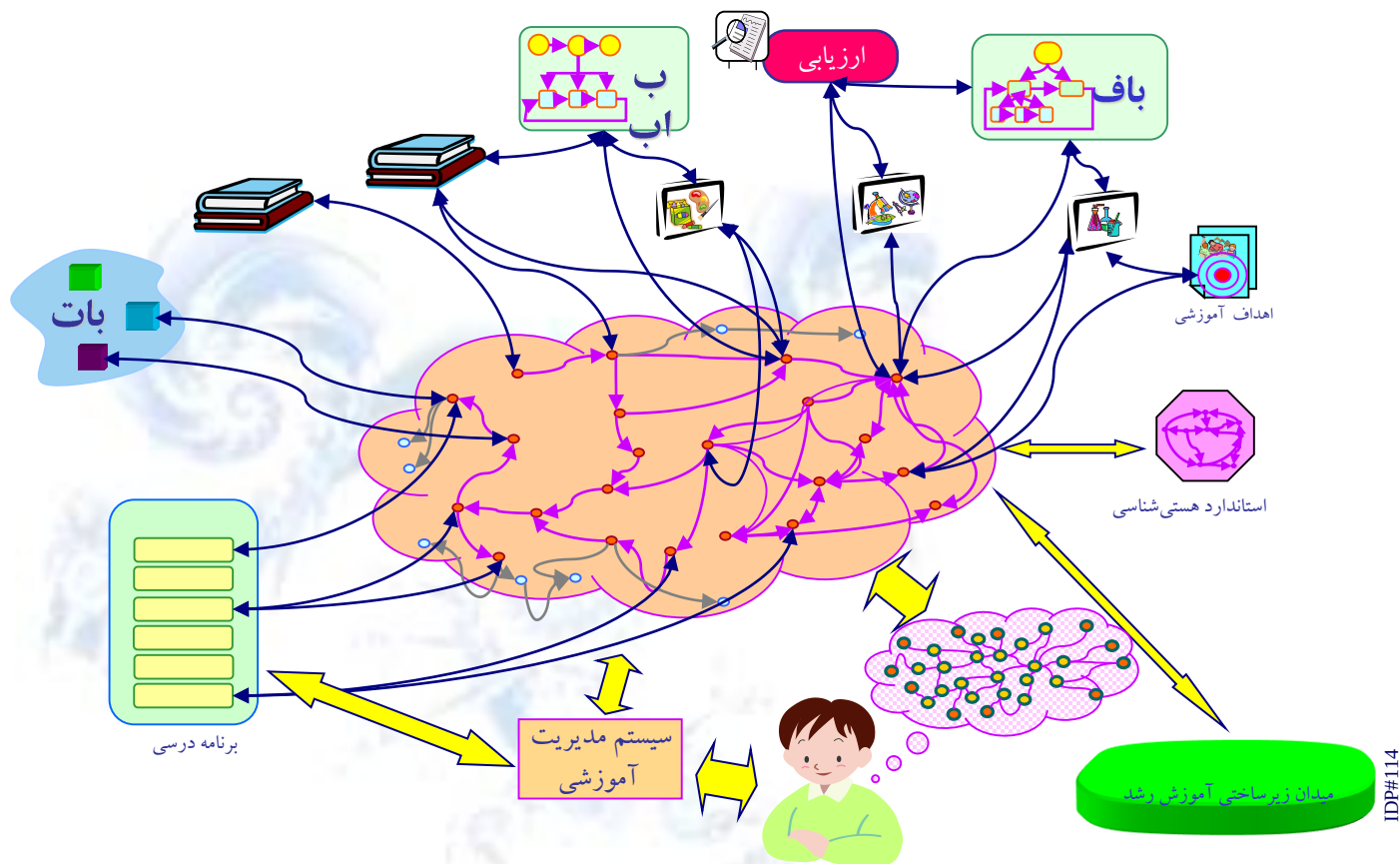


رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده

IDP#113



ساختار موضوعات پیوند دهنده معنایی عناصر مختلف میدان آموزشی از نظر محتوایی



رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده

IDP#114



فضای نیاز و مسئله

رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده

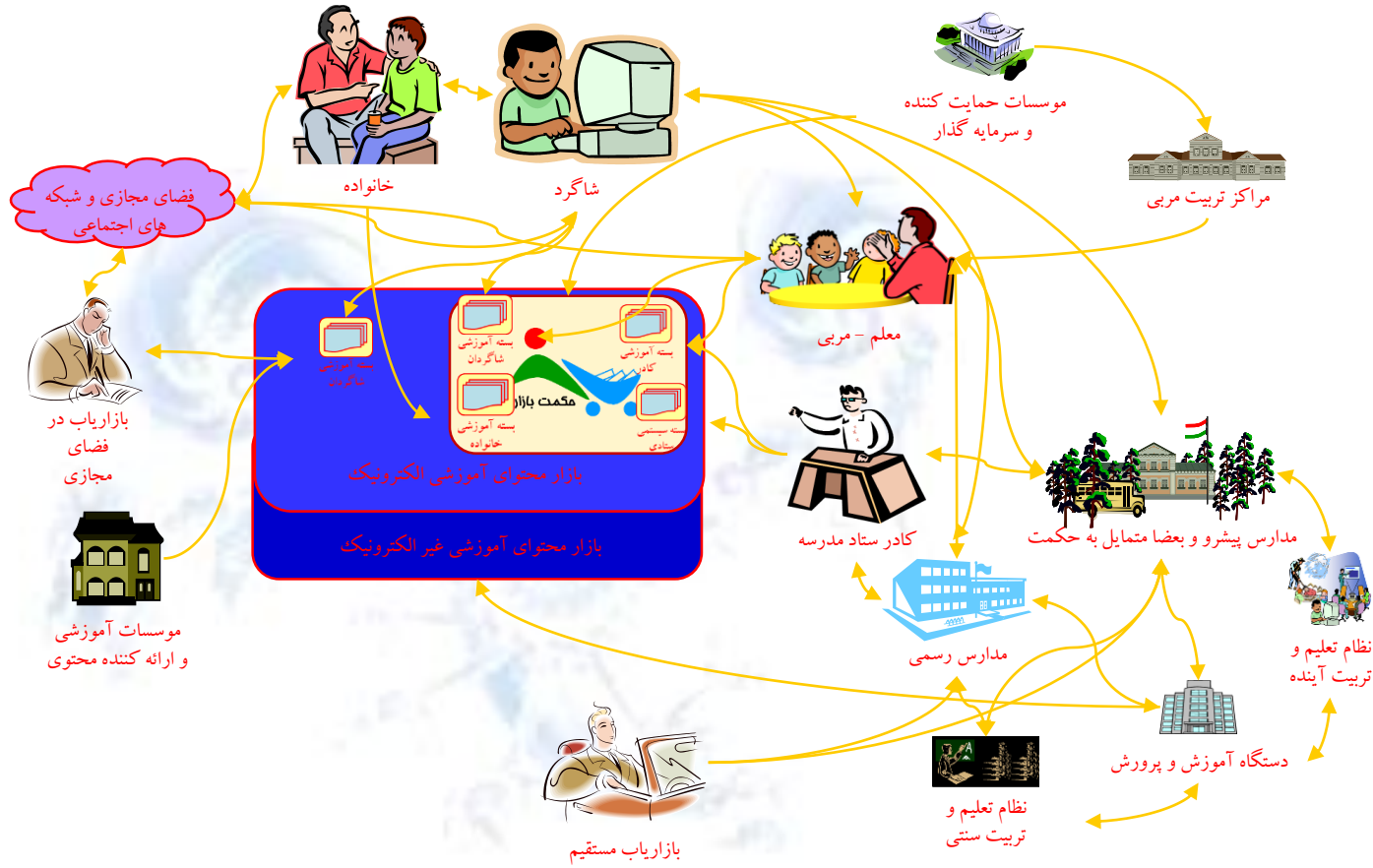
فضای نیاز



مدل عمومی فضای مسئله



رویکرد مدرسه ای حکمت؛ مدرسه منتشر شونده





الحمد لله رب العالمين

رویکرد مدرسه ای حکمت: مدرسه منتشر شونده