

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبکه همکاری تحول نهادی نظام تعلیم و تربیت (شت)

به سوی شکل گیری و تعیین استراتژی عملیاتی

تنظیم

اردوان مجیدی

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات

ویرایش 92-10-4

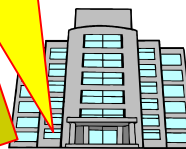


بحران در پاسخگویی به نیازها



دیدگاه معرفتی اسلام از تعلیم و تربیت

بدنه لخت، ناکارآمد،
محافظه کار و مقاوم
در مقابل تغییر



بدنه وزارت آموزش و پرورش

شبکه همگاری

عدم توان پاسخگویی

نیاز به تحول بنیادین



انتظارات

پاسخ ناچیز به نیازها

انتظارات

پاسخ ناچیز به نیازها

انتظارات

پاسخ ناچیز به نیازها

خسارتی که از این منظر
به کشور وارد می شود،
چقدر است؟

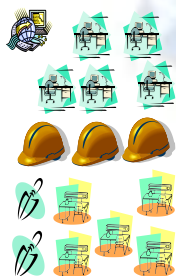


جامعه

و تربیت (شت)

• پس از 30 سال از انقلاب اسلامی، هنوز
اسکلت بندی تعلیم و تربیت ما بر مبنای غیر
دینی قرار گرفته است.
• آموزش و پرورش ارتباط دانش آموزان با
دین را به نحو اثر بخش برقرار نمی کند.

• فارغ التحصیلان فراوان، ولی ناتوان در
محیط کار!
• درصد اندکی از آموخته های دانش
آموزان در محیط کار قابل کاربرد است.
• درصد اندکی از نیازمندیهای واقعی محیط
کار در برنامه درسی گنجانده شده است.



مراکز کار



همگرایی در واکنشهای فوجوش



نهادهای دینی

دیدگاه معرفتی اسلام از تعلیم و تربیت

شکل گیری یک همگرایی در
رویکرد تعلیم و تربیت

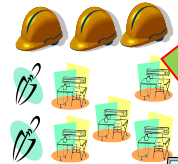
مدارس پیشرو و
فعالان تعلیم و تربیت
به شکل خودجوش

مطالبات



بدنه وزارت آموزش و پرورش

شبکه همکاری تحول نهادی نظام تعلیم و تربیت (شت)



اکثر کار



ساختارهای حکومتی

مطالبات



جامعه



نهادهای اجتماعی

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات



تلاقی دو پارادایم



فضای عمومی و فرهنگ جامعه

احساس خلاء و مطالبه نیازهای دیگر

پارادایم آموزشی دیگر



مراکز فعال در پارادایم دیگر

پارادایم آموزش رسمی و کلاسیک



وزارت‌های آب و آ.ع



مراکز فعال در پارادایم آموزش رسمی

شبکه همکاری تحول نهادی نظام تعلیم و تربیت (شت)



مسئله



شبکه همکاری تحول نهادی نظام تعلیم و تربیت (شت)



برخی از مهمترین آسیبها



■ کارهای تکراری!

■ تنها روش، روش من است! فقط حرف من درست است. فقط وقتی با دیگران همکاری می کنم که روش من را اجرا و حرف من را گوش کنند. آیا اصولاً تنها یک روش ممکن است؟

■ سودجوئی! تصور تعیین کننده بودن اصلی وجه اقتصادی (اینور بام)

■ نگاه غیر اقتصادی! (آنور بام)

■ من همه کاره! همه کارها با همه ابعاد آن را خودم انجام می دهم.

■ تشخیص اولویت! تصور اشتباه از مهمترین کاری که الان باید انجام شود.

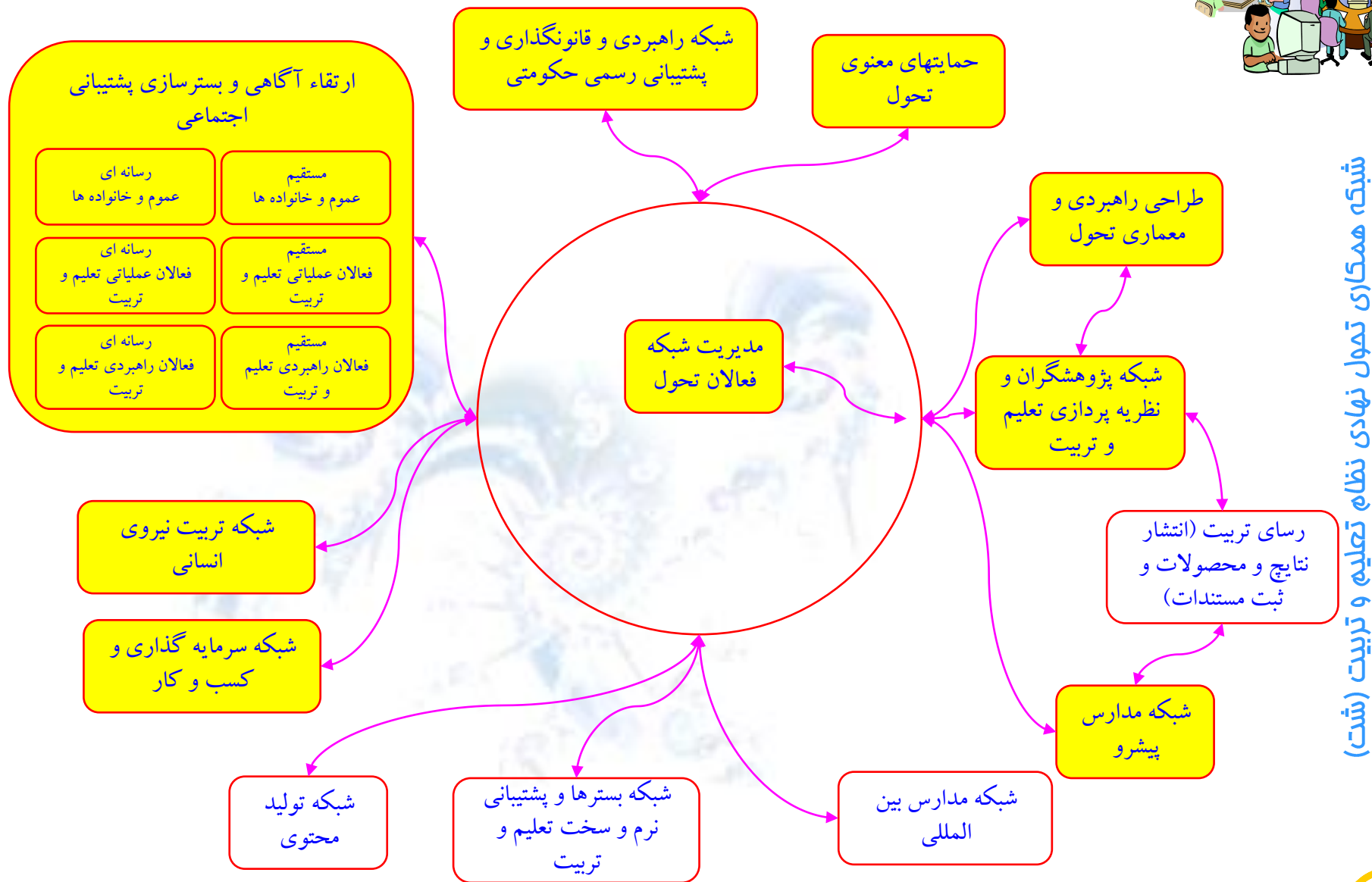
■ تشخیص توانمندی! تصور اشتباه از توانمندیهای خودم.

■ رسمیت تشکل ما! هویت رسمی تشکل ما و دیگران موضوع اصلی است.

شبکه همکاری اجتماعی



کارگروه‌های اصلی مدیریت شبکه تحول نهادی تعلیم و تربیت



والسلام



الحمد لله رب العالمين

شبکه همکاری تحول نهادی نظام تعلیم و تربیت (شت)

