

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تغییر پارادایم در یک نبرد نهادی

اردوان مجیدی

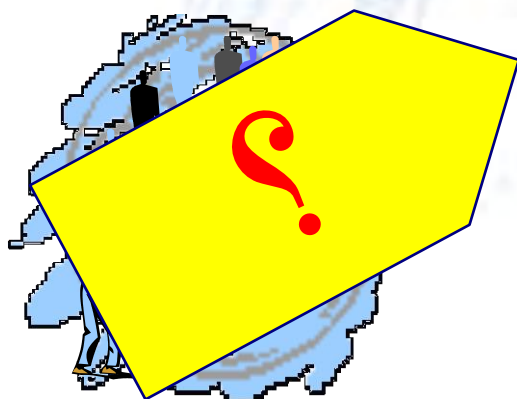
موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات
مدرسه حکمت



دژ مستمکم پارادایم با چه چیز فرو می ریزد؟



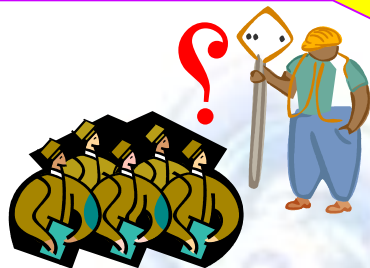
پارادایم نظام آموزشی کلاسیک



سئوالهای پیش روی نظام تعلیم و تربیت



چرا فارغ التحصیلان از بکار بستن عملی یافته های خود عاجزند و دانسته ها در کاربردها ظاهر نمی شود؟



چرا پس از گذشت ثلث قرن از انقلاب اسلامی، هنوز فارغ التحصیلان با علاقه به دین، و آنچه که دین ترسیم کرده (انسان متعالی) فاصله زیادی دارند؟



چرا بسیاری از فارغ التحصیلان در برقراری ارتباط با جامعه و ایفای موثر نقشهای اجتماعی ناتوانند؟



چرا کودکان با علاقه و انگیزه خود درس نمی خوانند؟

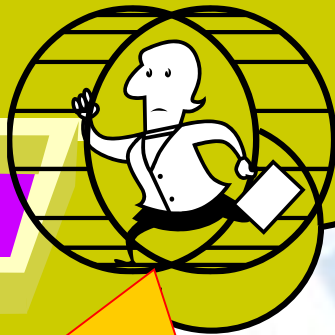


یک تغییر پارادایم



این چهاردیواری مدرسه نیست که ما در آن محصور شده ایم!
پارادایم نظام آموزشی کنونی است که ما را محبوس کرده است!

پارادایم نظام آموزشی کلاسیک



پارادایم نظام آموزشی آینده



تجویزهای تغییر در نظام آموزشی تا زمانی که محصور در این پارادایم
است، ما را از جای اول خود تکان نمی دهد!



نظام آموزشی سنتی (کلاسیک) به عنوان یک نهاد

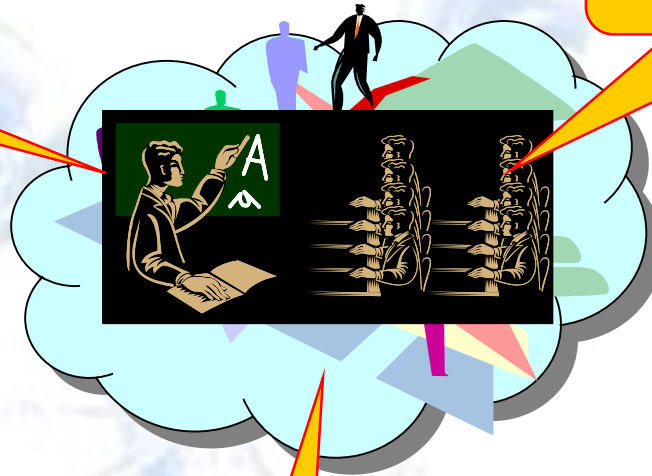


سرچشمه نهادینه شدن این نظام



نظام ارزشیابی فرمال
حقوق و دستمزد دولتی

نظام ارزشیابی فرمال مدرک
و اعتبار علمی



کنکور

نبرد نهادی



چگونه دوزنمای معماری نظام آموزشی برای

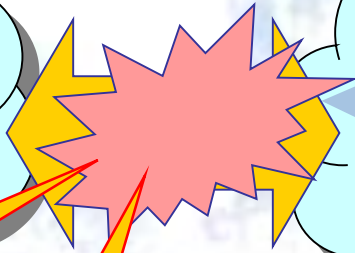
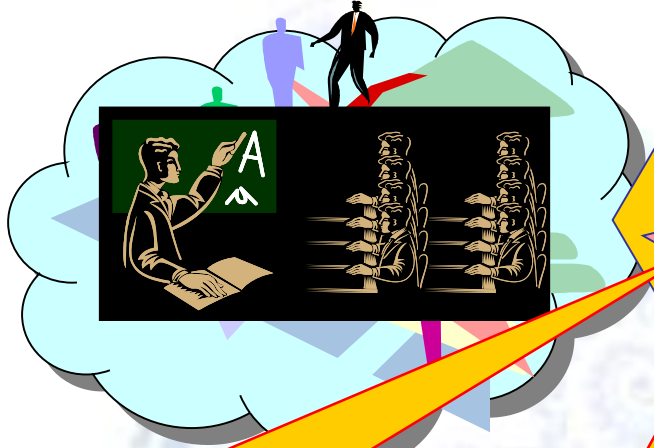
یاتی

IDP#28



قابل جایگزینی به شیوه
سازمانی و دستوری نیست!

نظام دارای مطلوبیت و
عقلانیت برتر



لازمه پیروزی در این نبرد،
خشکاندن سرچشمه های نهادی
نظام سنتی است

باید چون نظام آموزشی
سنتی نهادینه شود

باید چون نظام آموزشی
سنتی نهادینه شود

یک نبرد نهادی در
شرف وقوع است

تحول نهادی لازم است نه
تحول سازمانی

لایه‌های تحقق نظام آموزشی موجود و مطلوب



والسلام



الحمد لله رب العالمين

چکیده دوزنمای معماری نظام آموزشی برای جامعه اطلاعاتی