

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کارگاههای آشنایی با الگوی "مدرسه ای و برنامه درسی حکمت"



کارگاه اول

آشنائی با مبانی محوری، ترکیب بندی روی کرد و سازوکارها

اردوان مجیدی

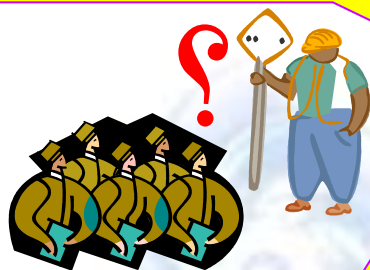
موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات
موسسه حکمت - مدرسه حکمت

بهار ۱۳۹۶

۵ سئوال اساسی از نظام تعلیم و تربیت



چرا فارغ التحصیلان از بکار بستن عملی یافته های خود عاجزند و دانسته ها در کاربردها ظاهر نمی شود؟



چرا پس از گذشت ثلث قرن از انقلاب اسلامی، هنوز فارغ التحصیلان با علاقه به دین، و آنچه که دین ترسیم کرده (انسان متعالی) فاصله زیادی دارند؟



چرا بسیاری از فارغ التحصیلان در برقراری ارتباط با جامعه و ایفای موثر نقشهای اجتماعی ناتوانند؟

چرا پرورش استعدادها، خلاقیت، شخصیت و کمال کودکان مغفول است؟

چرا کودکان با علاقه و انگیزه خود درس نمی خوانند؟



تلاش ما یافتن الگویی عملی در پاسخ به این سئوالات است!

لایه های مدل کلان شایستگی



مدارس حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

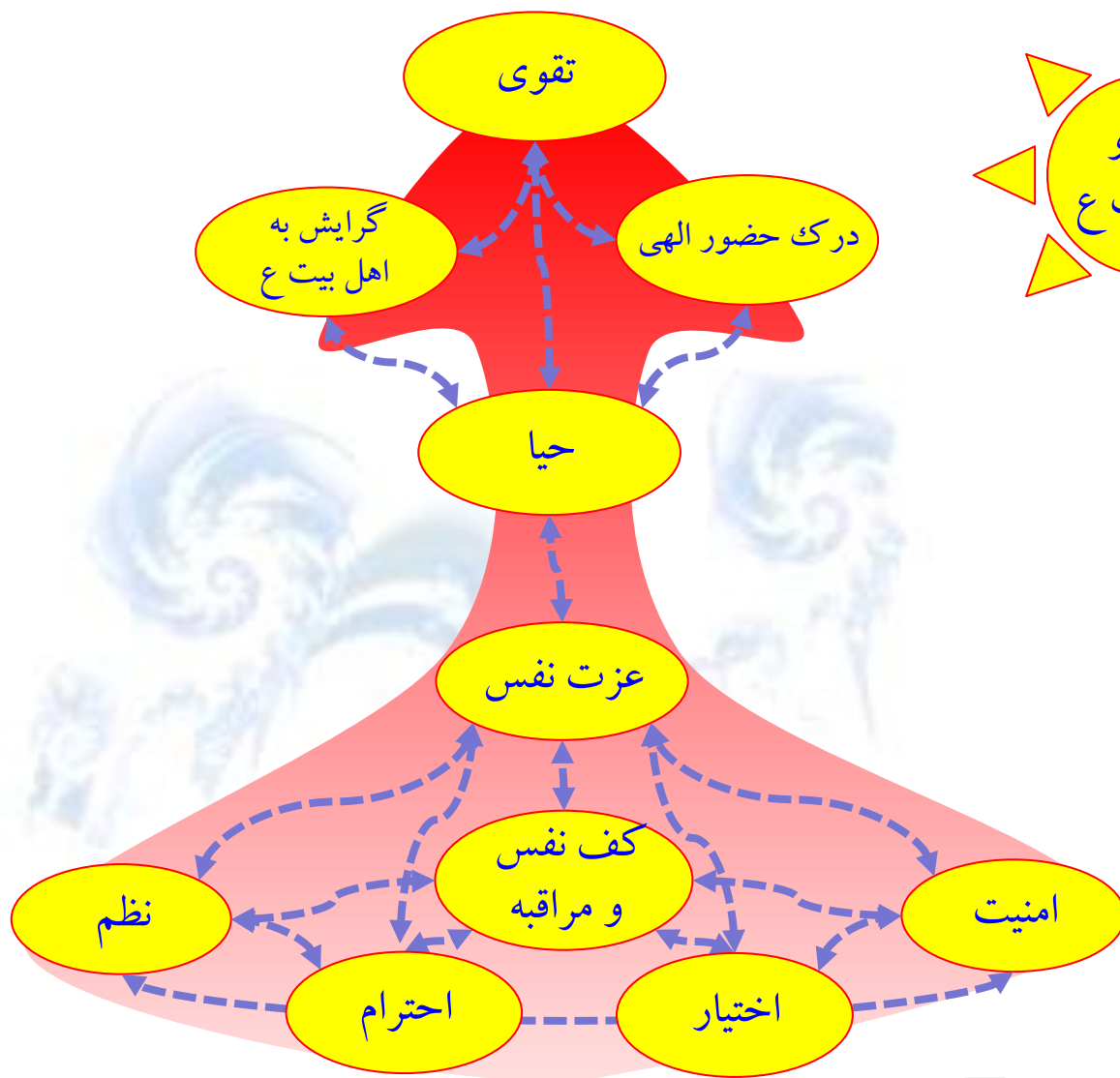


مورد توجه در آموزش برای
محل کار و ضمن خدمت و
سطوح عالیه دانشگاه

مورد توجه در دبیرستان و
دانشگاه و حوزه

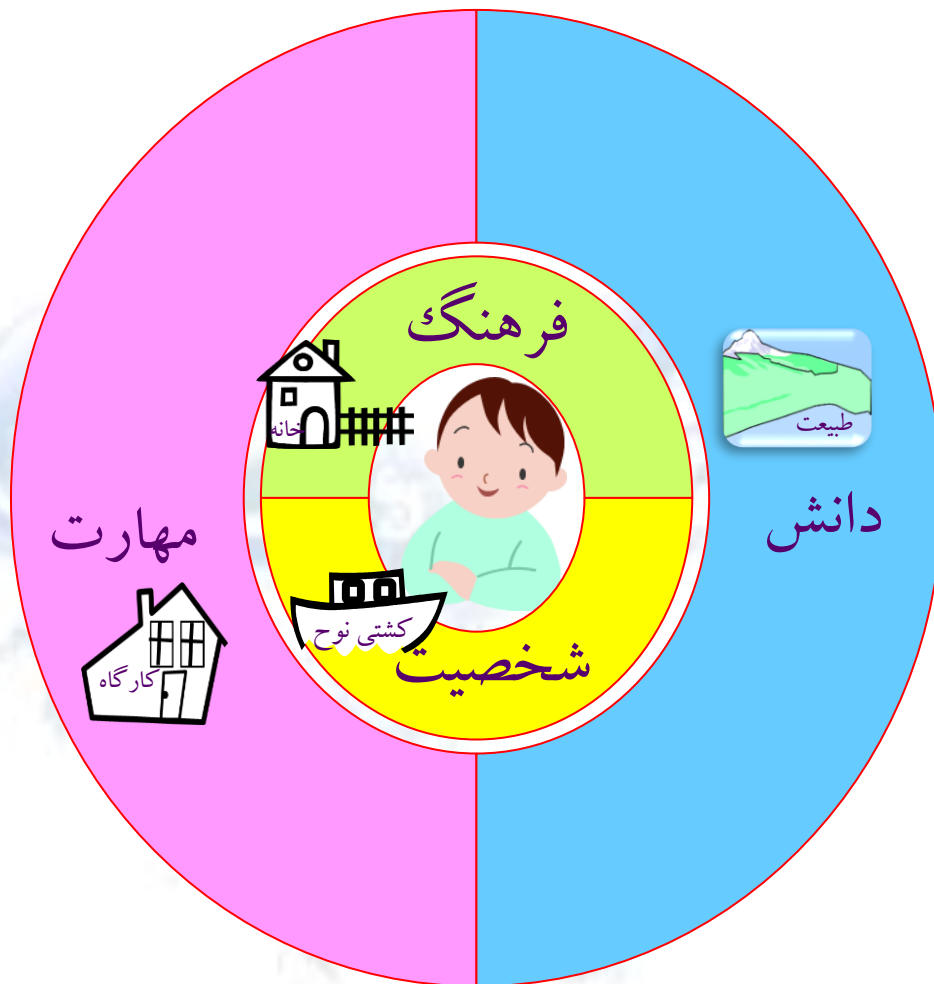
مورد توجه در پیش دبستان تا
راهنمایی و دبیرستان

سازوکار محوری تعالی در مدرسه حکمت



مدرسه حکمت: معرفی و نگاہی اجمالی به برنامه درسی

ابعاد اهداف تربیت و تعلیم



مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

ابعاد شخصیت



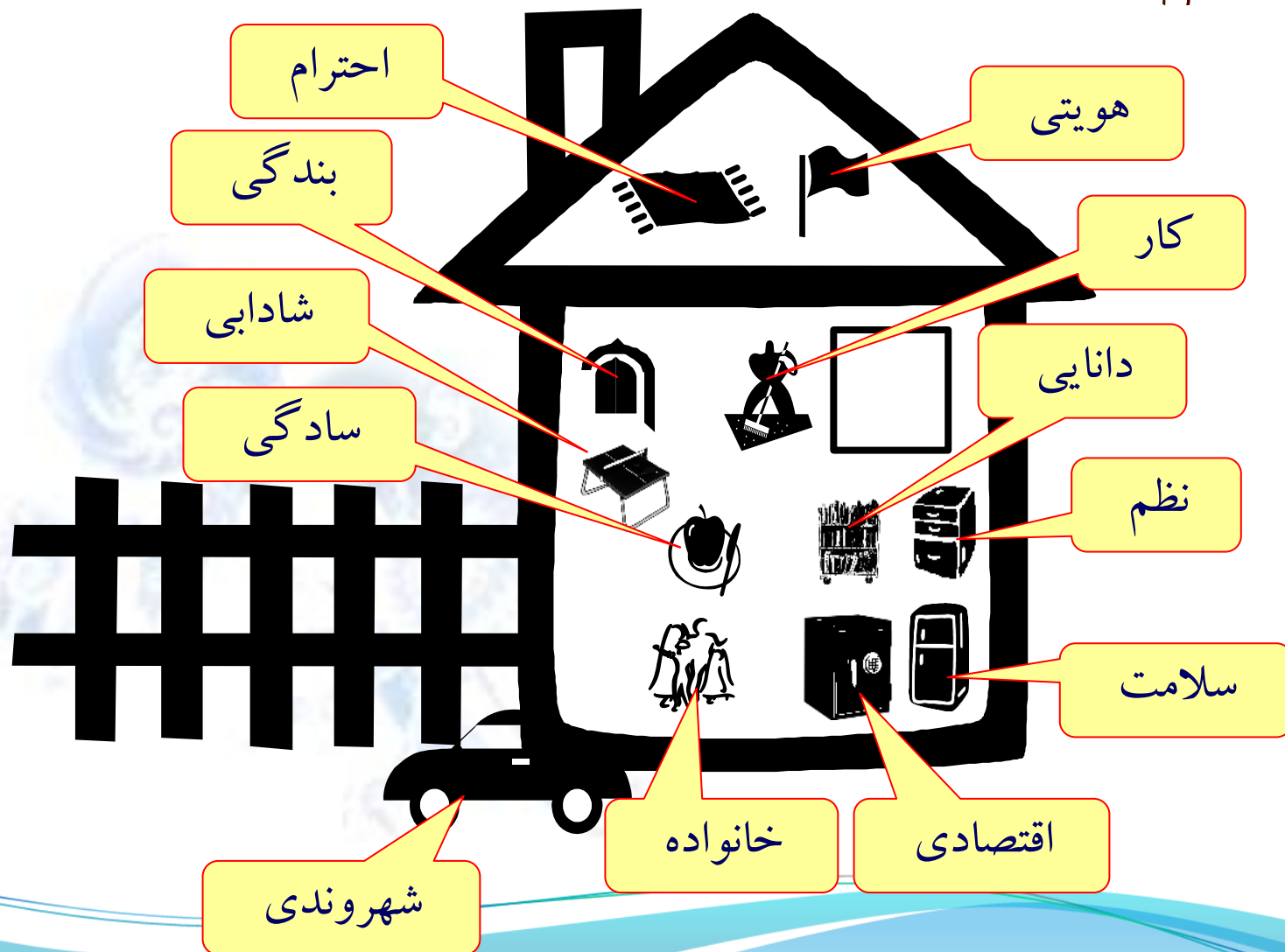
مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



ابعاد فرهنگ



مدرسه حکمت: معرفی و نگاہی اجمالی به برنامه درسی

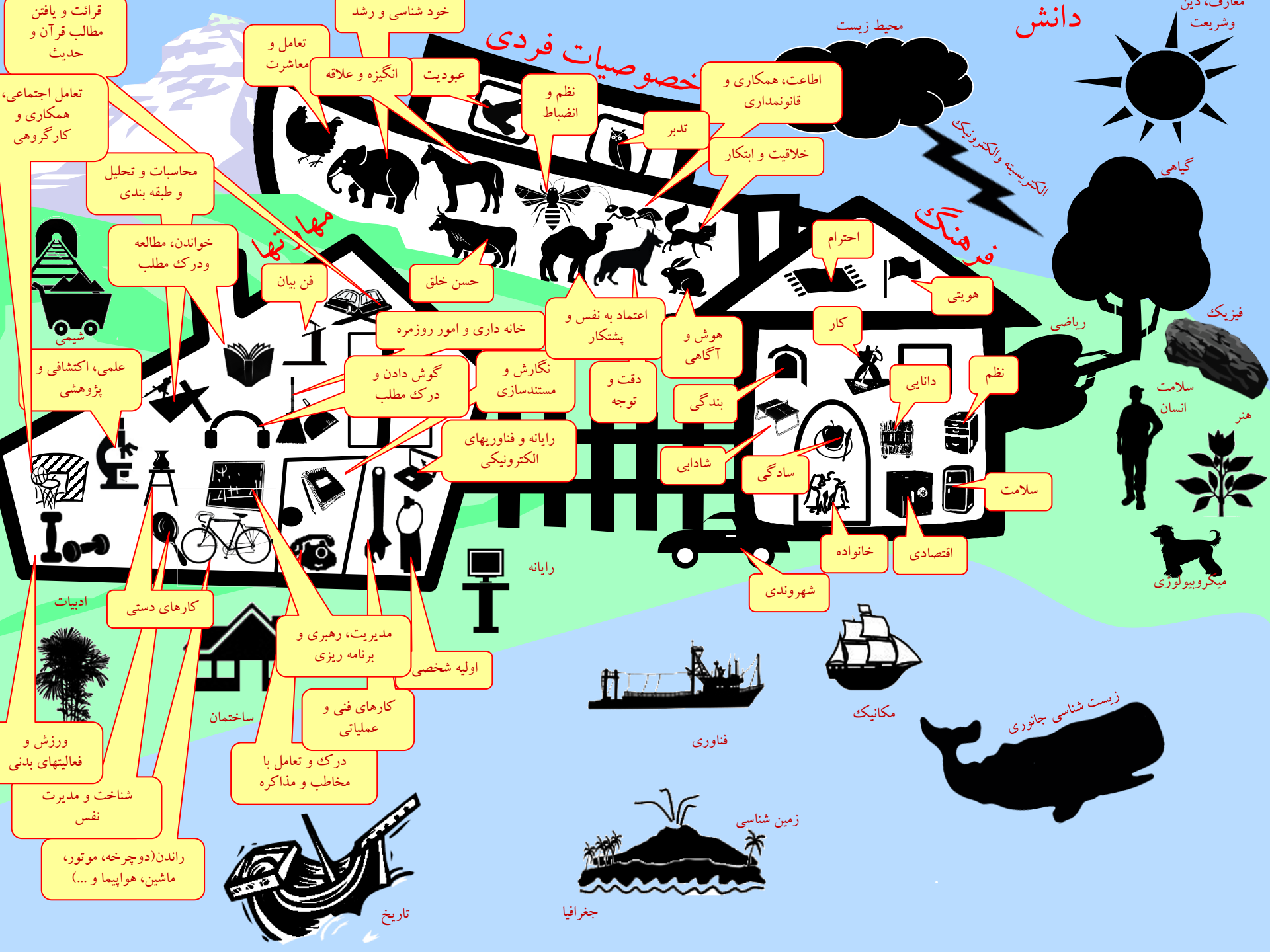




ابعاد دانش

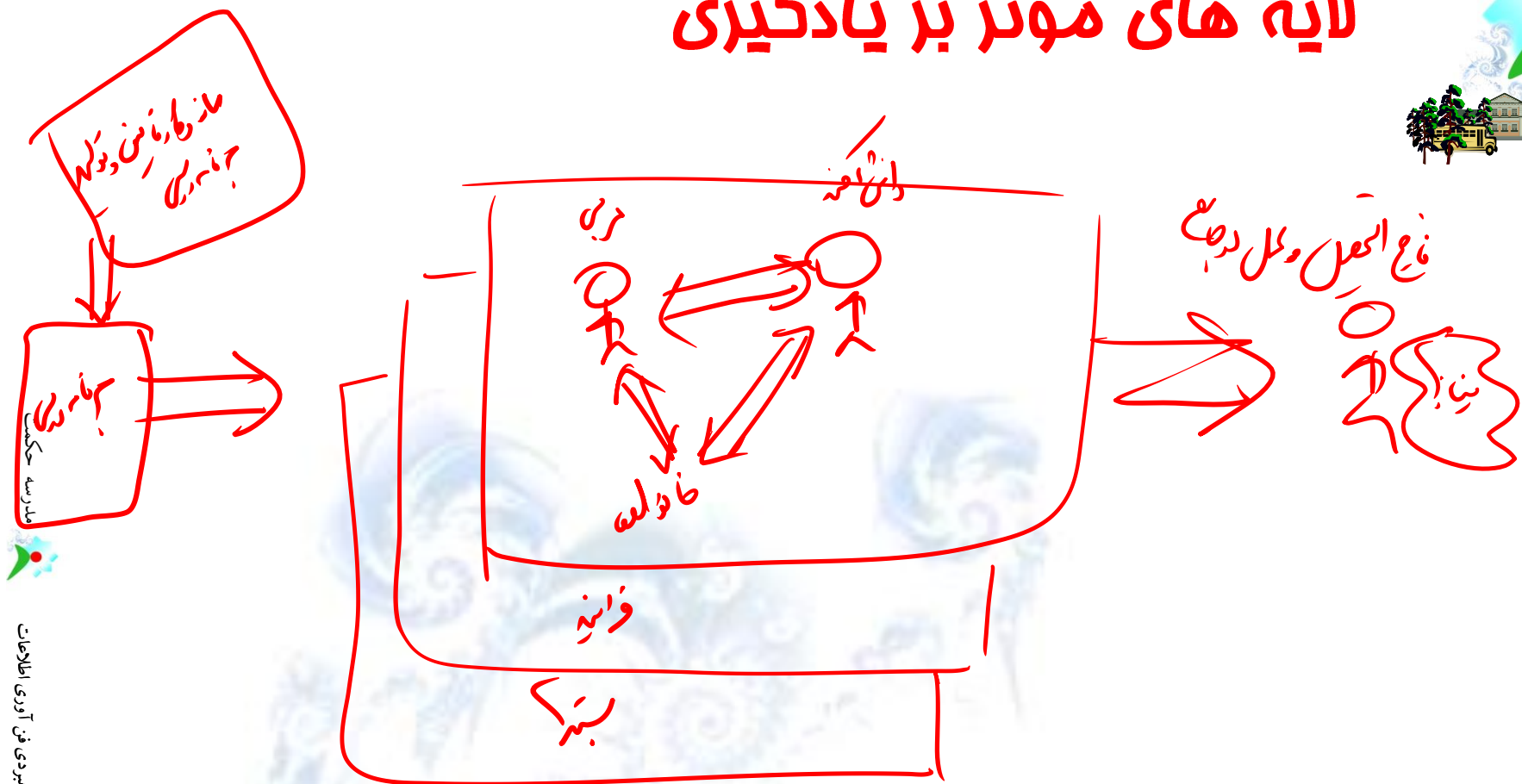








لایه های موثر بر یادگیری



مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

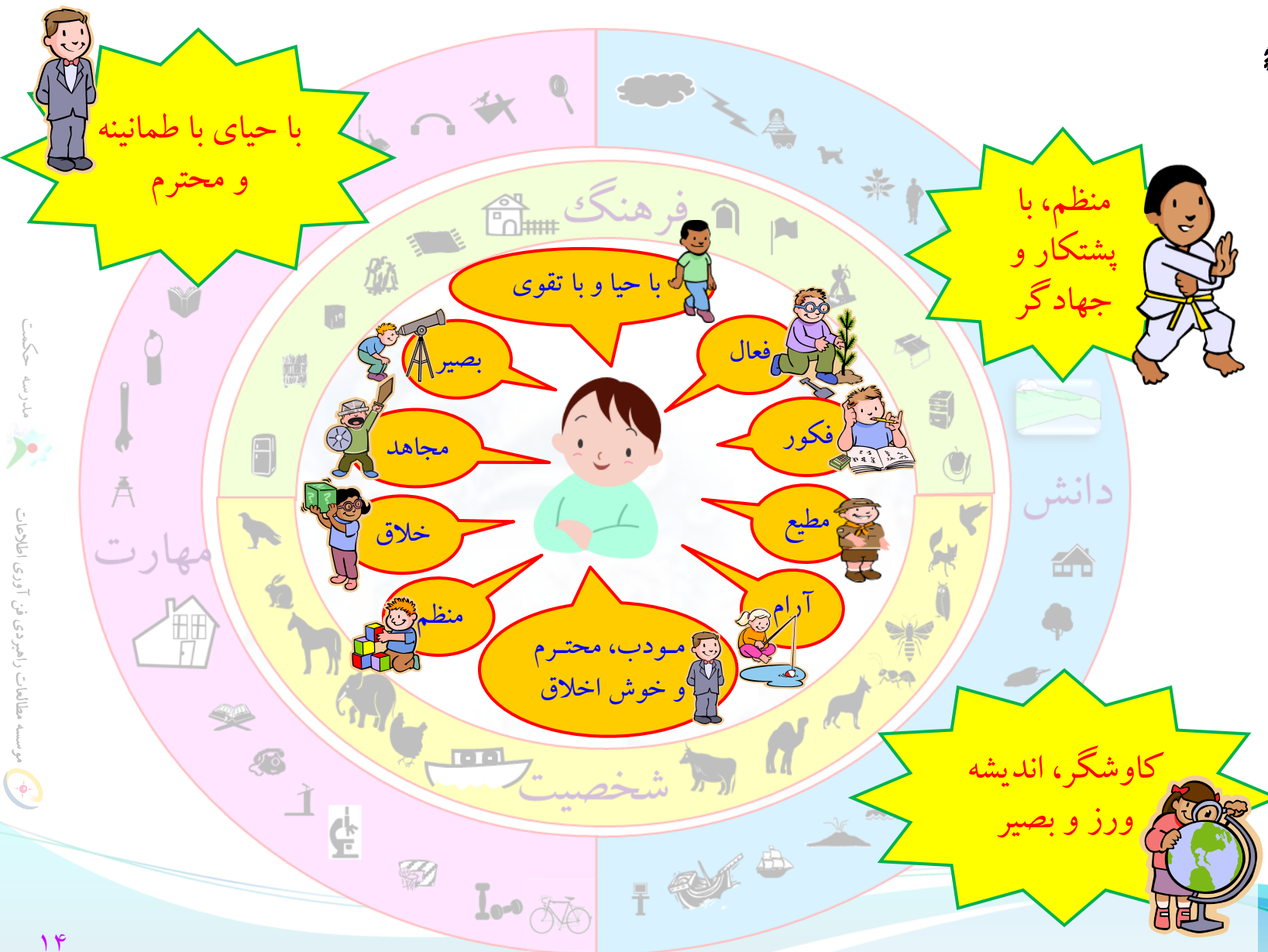


مدارسه حکمت: معارف و نگاهى اجمالى به برنامه درسى

خصوصیات مطلوب محوری شاگردان مکمت



مدرسه مکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی





زمینه های محوری فعالیتهای تربیتی مدرسه

مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

تدبر در
قرآن کریم



اردوهای پرهیجان
و جهادی



مذاکره و نقد
و تحلیل



زندگی در
مدرسه



با حیا و با طمانینه
و محترم



منظم، با
پشتکار و
جهادگر



تالیف و مستند
سازی



عمل و فعالیتهای
عملی و واقعی



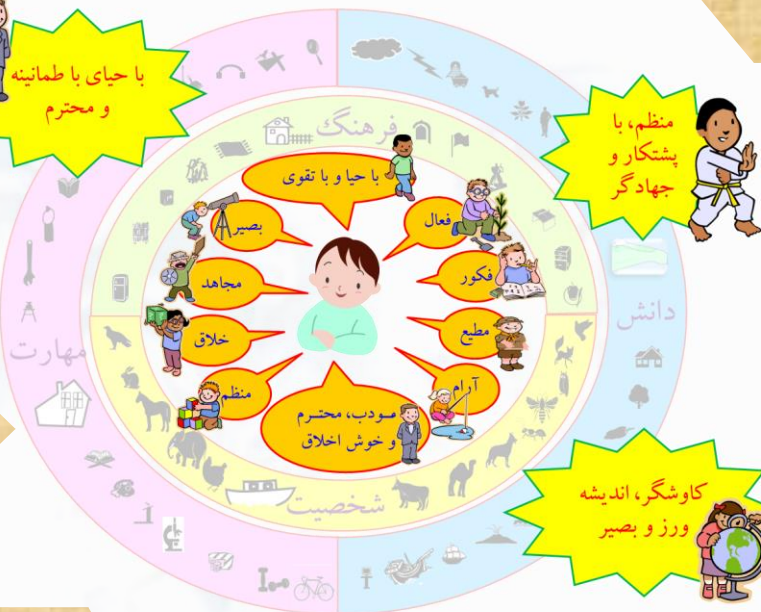
اکتشاف



کسب و
کار



طراحی و
ساخت و هنر



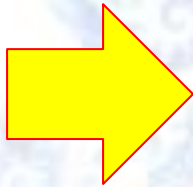
تأثیر گذاران چهارگانه محوری



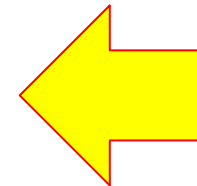
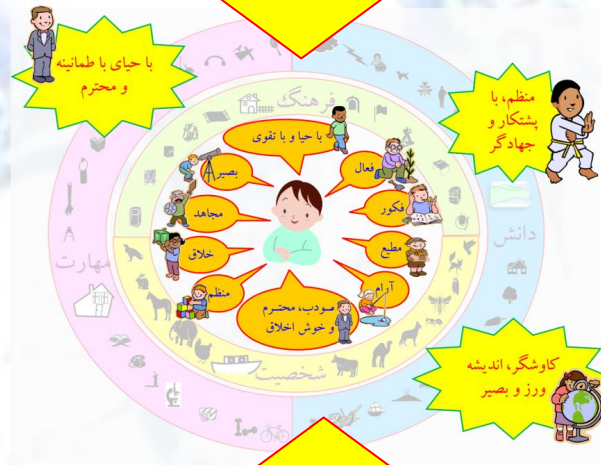
مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



مربی



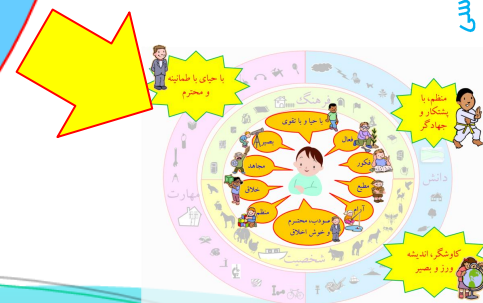
خانواده



محیط عمومی جامعه



بستر عمومی مدرسه و برنامه درسی



خصوصیات مطلوب محوری مربیان حکمت



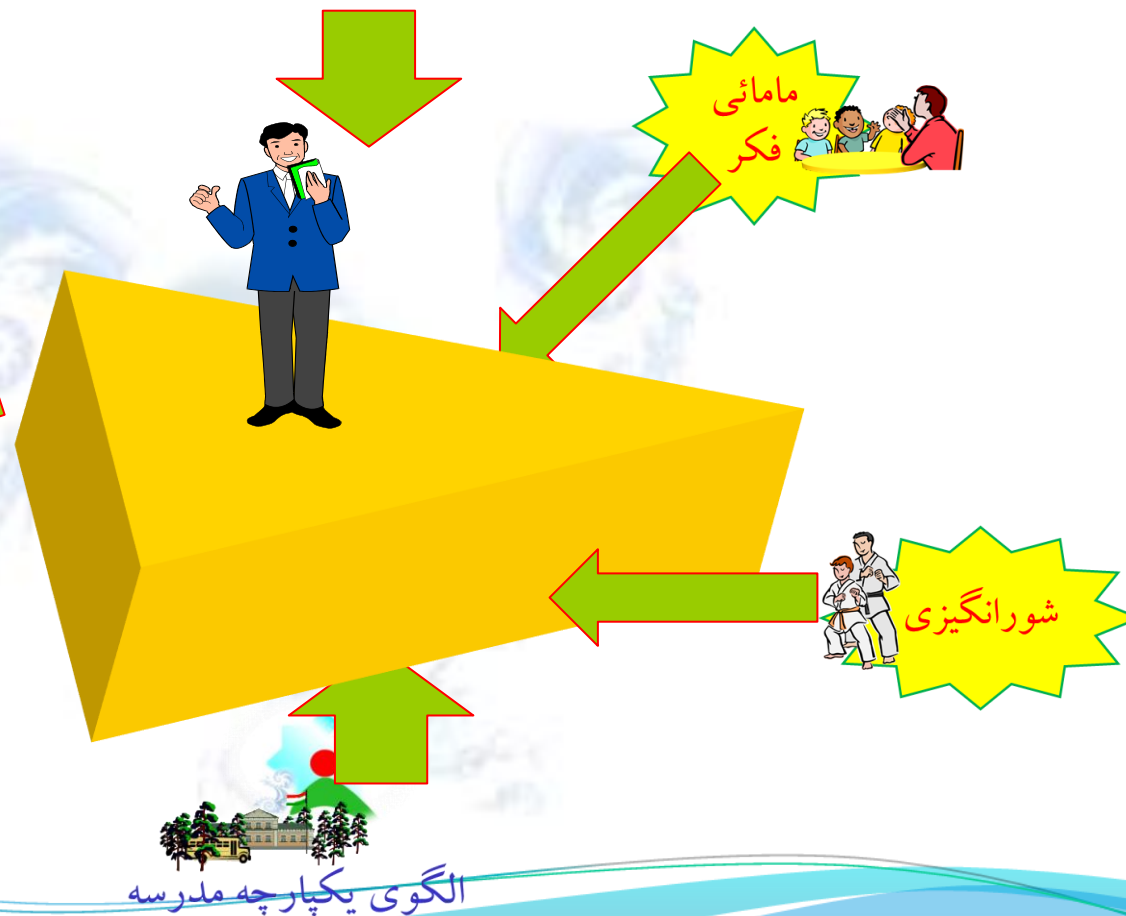
زمینه های محوری فعالیتهای تربیت مربیان



مدارس؛ ب: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



ابعاد محوری فعالیت تربیت مربی



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

مدرسه تعالى محور: ایجاد دانش و آگاهی های عمومی



تعامل با محیط
فعال بیرونی

یادگیری در
کار عملی

مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



یادگیری در
کار گروهی

آزمایشگاه و
کارگاه فعال و
در دسترس

یادگیری در
بحث و گفتگو

در مدرسه من

در یک محیط غنی از ابزارها و فعالیتها دانش و آگاهی های عمومی من ارتقاء می یابد.

محیطی غنی از
ابزارها و فعالیتها

دانش آموز پژوهشگر
در محیط کاری فعال
و پروژه های مختلف

تعامل نزدیک
با مربی

محیطی سرشار از درگیری در مسائل
مختلف علمی، عملی و مذهبی

جواد

خود ارزیابی

ارزیابی
هوشمند

سیستم مدیریت
آموزشی (سما)

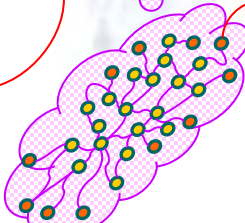
ارزیابی
توسط مربی

برنامه درسی

ایفای نقش در
فعالیتهای
واقعی مدرسه

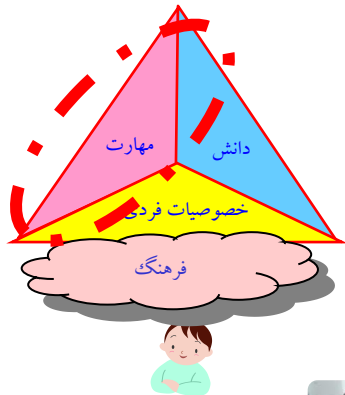
محیطی غنی
از منابع

دستیابی مدیریت
شده به اینترنت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسه تعالی محور: پرورش مهارتها

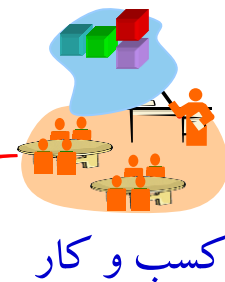


مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

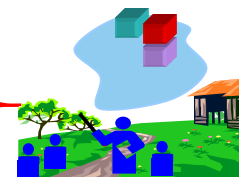
من در مدرسه‌ام

مهارت‌های لازم برای زندگی، کار، تحصیل و شهروند خوب بودن را کسب می‌کنم!

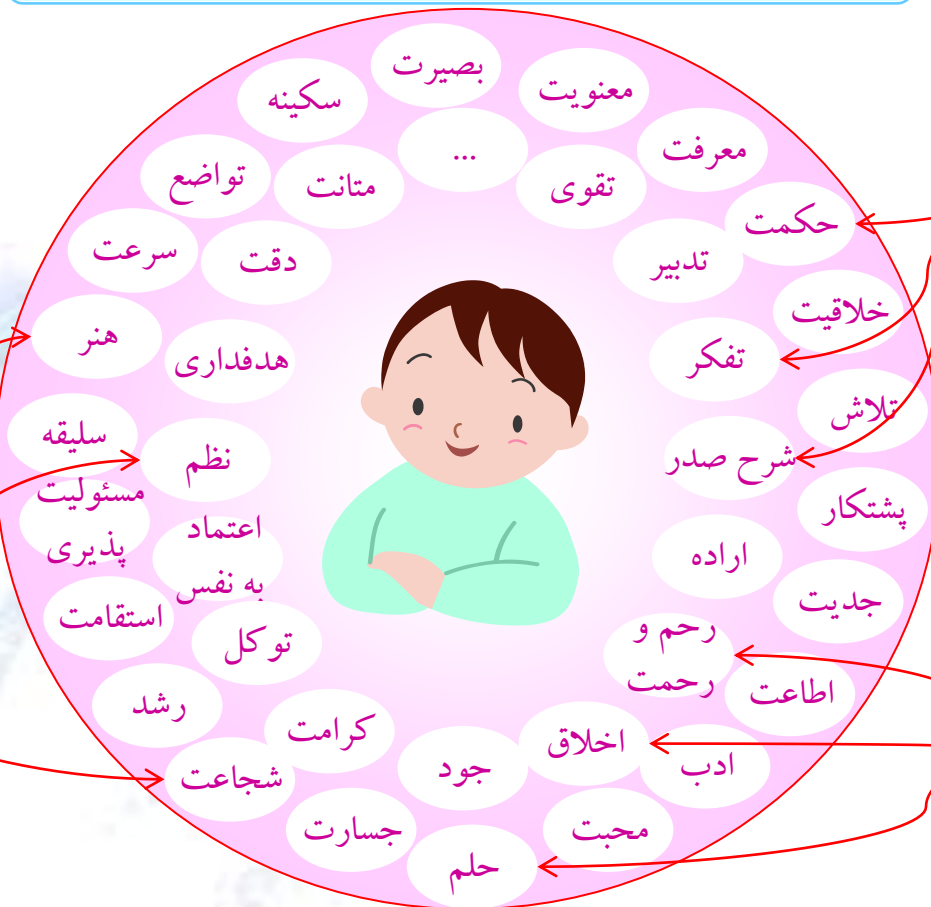
مدرسه تعالی محور: پرورش خصوصیات فردی



کسب و کار

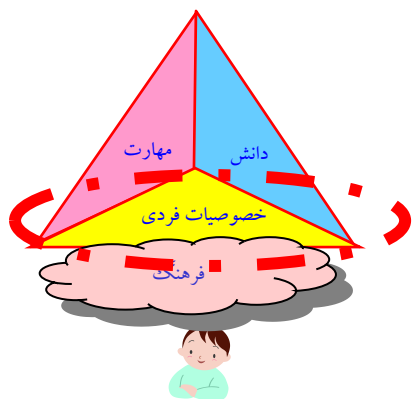


باغبانی



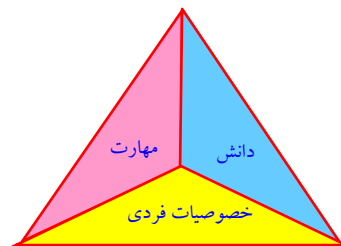
در برنامه درسی مدرسه من

خصوصیات و ویژگی های فردی من مورد توجه و پرورش قرار می گیرد ...





مدرسه تعالی محور: ارتقاء ابعاد وجودی فراگیر در بستر فرهنگ

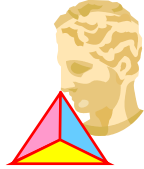


در برنامه درسی مدرسه من

ابعاد وجودی من در یک بستر فرهنگی رشد و در وجودم نهادینه می شود ...

ابعاد مدرسه حکمت

از منظر روش و سازوکار



مدرسه تعالی محور



مدرسه قرآن محور
و دین بنیاد



مدرسه با الگوی منتشر شونده



مدرسه اجتماعی



مدرسه زندگی



مدرسه ترکیب گرا



مدرسه حکمت



مدرسه با سازمان خودانگیخته

و تعالی یابنده



مدرسه جامعه اطلاعاتی



مدرسه مبتنی بر فاوا



مدرسه با ارتقاء

خودانگیخته



مدرسه شناختی



مدرسه سالم



مدرسه فراگیر

مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

ابعاد مدرسه حکمت

از نظر ماهیت و رفتار



مدرسه شخصیت



مدرسه زندگی



مدرسه استعداد



مدرسه تقوی



مدرسه تفکر



مدرسه عمل



مدرسه اکتشاف



مدرسه فناوری



مدرسه حکمت

مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

یک اتفاق مهم!



دوران قبل از مدرسه

دوران پس از ورود به مدرسه

مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



- کودک با انگیزه
- به دنبال یاد گرفتن و یافتن
- والدین از پاسخگویی به او عاجزند!

- کودک بدون انگیزه
- مدرسه و والدین در تلاش برای انتقال مطالب کلیشه شده و قالب بندی شده!
- کودک بی تفاوت و بعضاً فراری از یادگیری!
- والدین در تلاش به واداشتن او به یادگیری!
- تلاش برای ایجاد انگیزه از طریق پاداشهای کاذب و غیر واقعی (نمره)!

در اینجا چه اتفاقی افتاده است؟

خط تولید فارغ التحصیل



خط تولید فارغ التحصیل (رسوخ تفکر فارغ التحصیل - وجود زمانی برای فراغت و بی نیازی از تحصیل!)

بدون اینکه بداند، کجا می رود، چرا می رود، چگونه می رود!

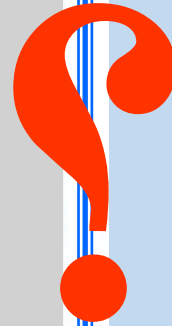


بدون انتخاب خود فراگیر!

فرایند تولید محصول، بدون هویت!



تلاشی باغبانان یا نجاران؟



مدرس، مکتب، معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

IDP#12

فرزندان ما در مدرسه چه چیز می‌یابند؟



مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



تدبیر، تفکر
و تعقل؟

پشتکار،
عزم و اراده؟

شرح صدر؟

روحیه
جستجوگری؟

هویت؟

کرامت؟

خلاقیت؟

احساس امنیت
و آرامش؟

ذوق هنری؟

اعتماد
به نفس؟

نور قرآن؟

حکمت؟

معرفت الهی؟

بصیرت؟

شوق یادگیری؟

اخلاق کریمه؟

مسئولیت
پذیری؟

قدرت
تعامل اجتماعی؟

محاسبه و
مدیریت خود؟

سلیقه؟

بردباری
و استقامت؟

نظم؟

متانت و وقار؟

مدرسه حکمت

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات

نگاهی به سابقه و تاریخچه



مدرسه حکمت : معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

۱۳۸۸

۱۳۸۵

۱۳۸۰

۱۳۷۵



مقالات علمی



پروژه مطالعه و طراحی
معماری نظام آموزشی



نظریه تعلیم و تربیت
اسلامی در جامعه اطلاعاتی



کتاب نظام برتر



دورنمای معماری
نظام آموزشی
مطلوب

کارگاه
شهید باهنر



سیستم نمونه سازی شده
آموزش به کمک رایانه (مصباح)



پهن آزمون



پروژه ایجاد مجموعه
آموزشی راهنما (مبنا)

پروژه مدل نمونه
برای مدرسه حکمت



کلاس حکمت



دورنمای
معماری
برنامه درسی
مدرسه حکمت

کارگاه
تربیت مدرس

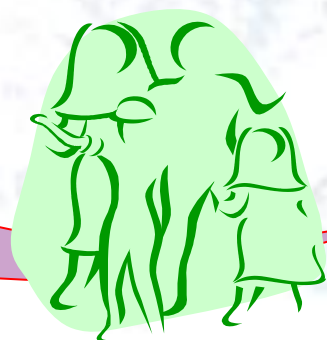


مدرسه حکمت



ارتقاء و بهبود دائمی: نه فقط در دانش آموز!

مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



بستر و سازوکار مدرسه
و برنامه درسی



قرآن در متن برنامه درسی و برنامه درسی مبتنی بر قرآن

تعلیم کلام وحی و
درک و
ارتباط با معانی

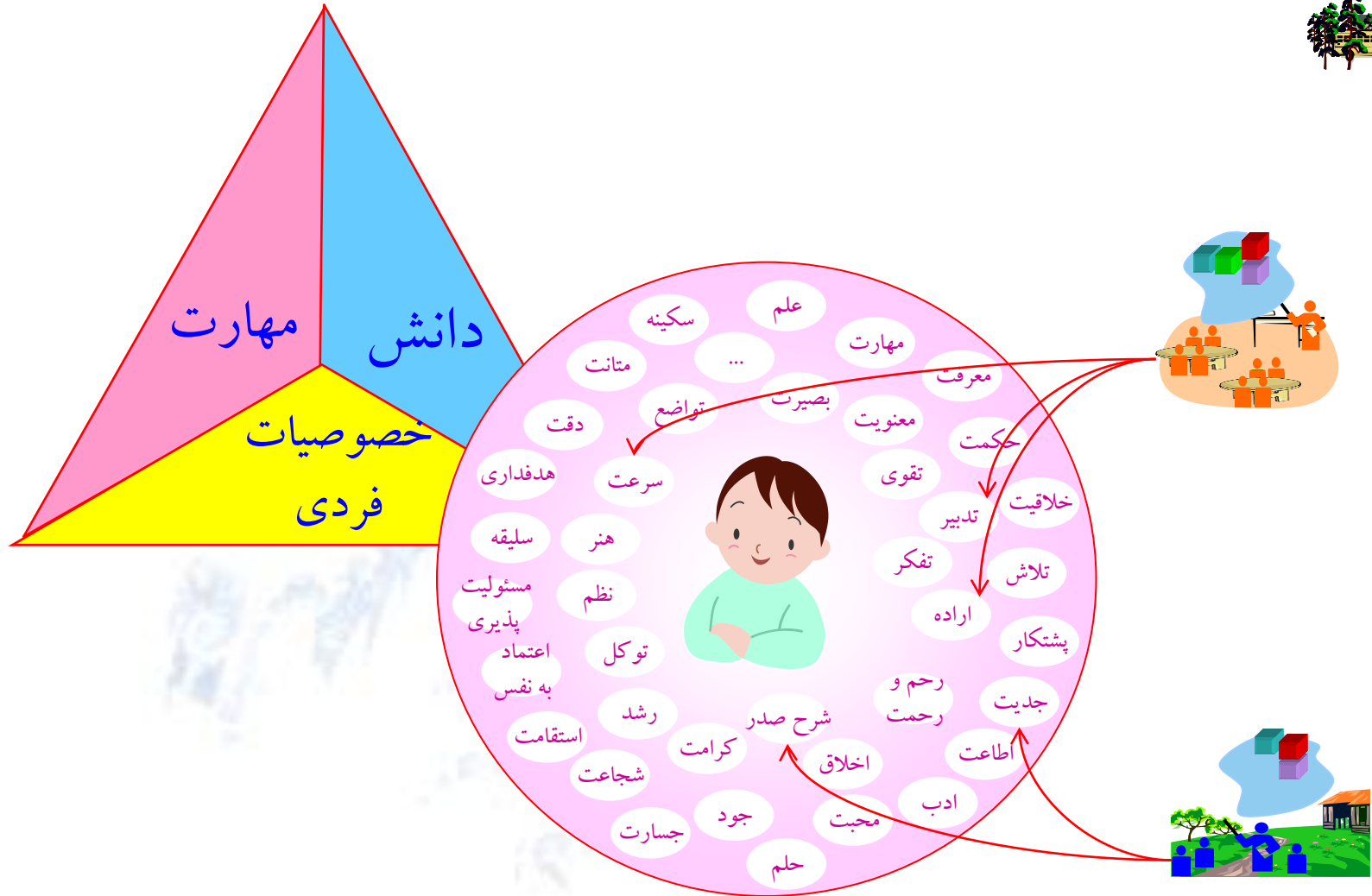


قرآن: تبیین کننده
خصوصیات انسان به
عنوان موجود مورد
تربیت و تعلیم

قرآن: قوام دهنده
آموزش؛ و نه فقط به
عنوان یکی از منابع و
کتابهای درسی

مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

برنامه مشخص برای پرورش ابعاد مختلف



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

سطوح گنجاندن ارتقاء خصوصیات فردی در برنامه های درسی



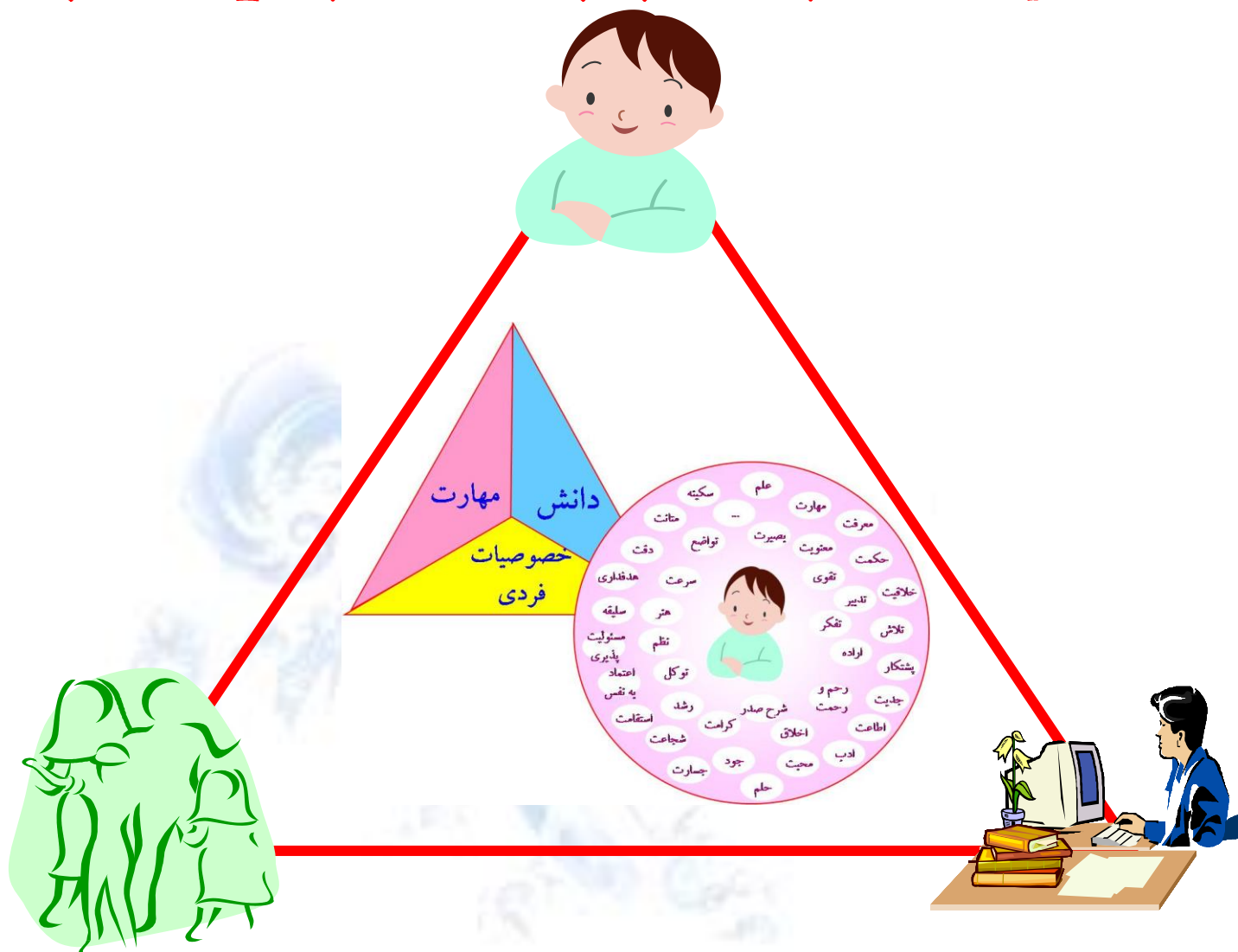
مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



نقش جدی خانواده در ارتقاء خصوصیات فردی



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



تربیت و تعلیم در محیطی غنی شده:

محیطی عملیاتی و بستری از فناوری



تعامل با محیط
فعال بیرونی



یادگیری در
کار عملی

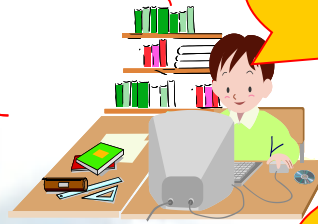


مدرسه حکمت: گاهی اجمالی به برنامه درسی

محیطی غنی از
ابزارها و فعالیتها



دانش آموز پژوهشگر
در محیط کاری فعال
و پروژه های مختلف



تعامل
نزدیک مربی
جواد



ارزیابی
توسط مربی

یادگیری در
بحث و گفتگو



آزمایشگاه و
کارگاه فعال و
در دسترس

محیطی سرشار از درگیری
در مسائل مختلف علمی،
عملی و مذهبی

برنامه درسی



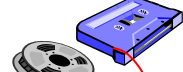
سامانه مدیریت
آموزشی (سما)

محیطی غنی
از منابع

خود ارزیابی

ارزیابی
هوشمند

ایفای نقش در
فعالیتها
واقعی مدرسه



دستیابی مدیریت
شده به اینترنت

مدرسه حکمت

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات

کلاس به عنوان محل کار دانش آموز



مربی و دانش آموز به کلاس خود احساس تعلق و وفاداری می کند و برای خود نسبت به کلاس احساس هویت می کند.

همانطور که یک پژوهشگر نمی تواند محل کار بی ثبات را تحمل کند، و نیاز به محل باثبات دارد، جواد و مربی هم نیاز به محل با ثبات دارد.

محل کلاس، مربی، محل نشستن جواد دائمی است و با دستور معلم و مدرسه و همچنین رفتن به سال بالاتر تغییر نمی کند. (این ساعت روی این نیمکت و ساعت بعد روی آن نیمکت!)

محل استقرار جواد برای چند سال

کلاس برای جواد و مربی نظیر محل کار و بخصوص نظیر محل کار یک پژوهشگر است.

جواد یک پژوهشگر است که موضوع پژوهشی او دانش، مهارت و خصوصیات مطلوب خود او است.

اغلب تکالیف و فعالیت های آموزشی را در کلاس انجام می دهد.

نیازی به حمل کیف سنگین نیست!

محل استقرار ثابت برای مربی طی چند سال.

کلاس پایداری

مربی هم یک پژوهشگر است که موضوع پژوهشی او دانش آموزان او و تعلیم آنها است.

معارف و تخصصی با برنامه در



محیط کاری برای یک پژوهشگر

مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



تعلیم و تربیت در فضائی خود جوش و فعال



مدارس حکمت: معرفی و مشارکت اجمالی به برنامه درسی

درگیر در پروژه های
عملیاتی مختلف

تولید کننده به جای
مصرف کننده

فعال در گروه های
تخصصی

ایفای نقش اجتماعی

فعال و مباحثه کننده در
کلاس درس



دانش آموز دارای هویت



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



در ارزش یابی، او با خودش
مقایسه می شود نه به صورت
مطلق با دیگران

او مطابق استعدادها، علایق و
خصوصیات فردی خود یاد می
گیرد.

هر دانش آموز خودش است
نه یکی از دانش آموزان!

برنامه درسی
متفاوت

نقش خود در
انتخاب مسیر

ارزیابی خود از
خود

ارزشیابی
متفاوت

کلاس پایداری

تنوع فعالیتها و
برنامه ها

مالکیت و
احساس تعلق

ثبات و هویت
محیط

مسیری متناسب با نیازمندیها،
خصوصیات، ابعاد شخصیتی،
و استعدادهای او

مسیر طی شده توسط او
می تواند با مسیر طی شده
دیگران متفاوت باشد.

به او اجازه متفاوت
ماندن داده می شود.

بستر اجتماعی یادگیری



مدرسه

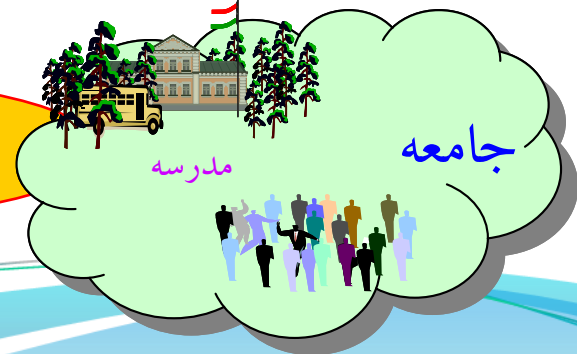


مدرسه - خانواده ها

درون مدرسه

بستر اجتماعی یادگیری

مدرسه - کل جامعه



جامعه

مدرسه



مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



محیطی امن، جذاب و صمیمی

گروههای تخصصی
و فعالیتهای علمی و
آموزشی

شرکت خانوادهها در
برنامه های مدرسه و
گرددشهای علمی

اختصاص بیش از نیمی
از وقت حضور به خود
دانش آموزان و انتخاب
آنها در کارهای خود

برخورد محترمانه و
متناسب با شخصیت
دانش آموز در
مدرسه

مشارکت در امور
مدرسه توسط
بچهها و خانواده ها

آزادی در استفاده
از منابع، آزمایشگاه
و محیط مدرسه

امکانات حمل و
نگهداری غذا

چایخانه با
مدیریت خود
بچهها

کمد برای نگهداری
لوازم شخصی

لوازم بهداشتی مخصوص
خود دانش آموز در مدرسه
(مسواک، حوله، ...)

بسیاری از کلاسها:
نشسته و دایره ای
روی زمین



کلاس پایداری

فضا برای نگهداری لوازم
درسی و آموزشی شخصی
و عدم نیاز به حمل کیف به
منزل

بدون کفش در
ساختمان مدرسه



مدرسه
عرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

یادگیری در فضای کاربرد و موضوعات عملیاتی

شرایط ملموس تر و
نزدیکتر به شرایط
واقعی کاربرد

بسته آموزشی حکایت و حکمت :

- ریاضی
- قرآن
- دینی
- فارسی

قرآن

هنر

پوشش کامل تمام
دروس رسمی

علوم

فارسی

دینی

ریاضی

بسته آموزشی کسب و کار:

- علوم
- قرآن
- دینی
- تعلیمات اجتماعی

بسته آموزشی سیر و سفر:

- قرآن
- علوم
- فارسی

روند تجزیه گرا

روند ترکیب گرا

موزه مباحث و موضوعات مورد ارائه در کلاس



مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی





یادگیری و بهبود دائمی: نه فقط در دانش آموز!



بستر و سازوکار مدرسه
و برنامه درسی

مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

اجرای برنامه درسی: تنظیم و حرکت تدریجی در طیف رویکرد برنامه درسی



بسته به فراهم شدن بستر، اجرای
سازوکارها، توان و مهارت مربی و کادر
آموزشی، فرهنگ دانش آموز و خانواده

مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

رویکرد برنامه
درسی باز و
میدان عمل
آزاد دانش
آموزان

رویکرد برنامه
درسی رسمی
و متداول

حرکت تدریجی و جاگیری برنامه درسی

مرکز تکاملی تدریجی مدرسه حکمت



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

شکل گیری فرهنگ
مدرسه حکمت

سطوح تکامل برنامه
و فعالیت مدرسه

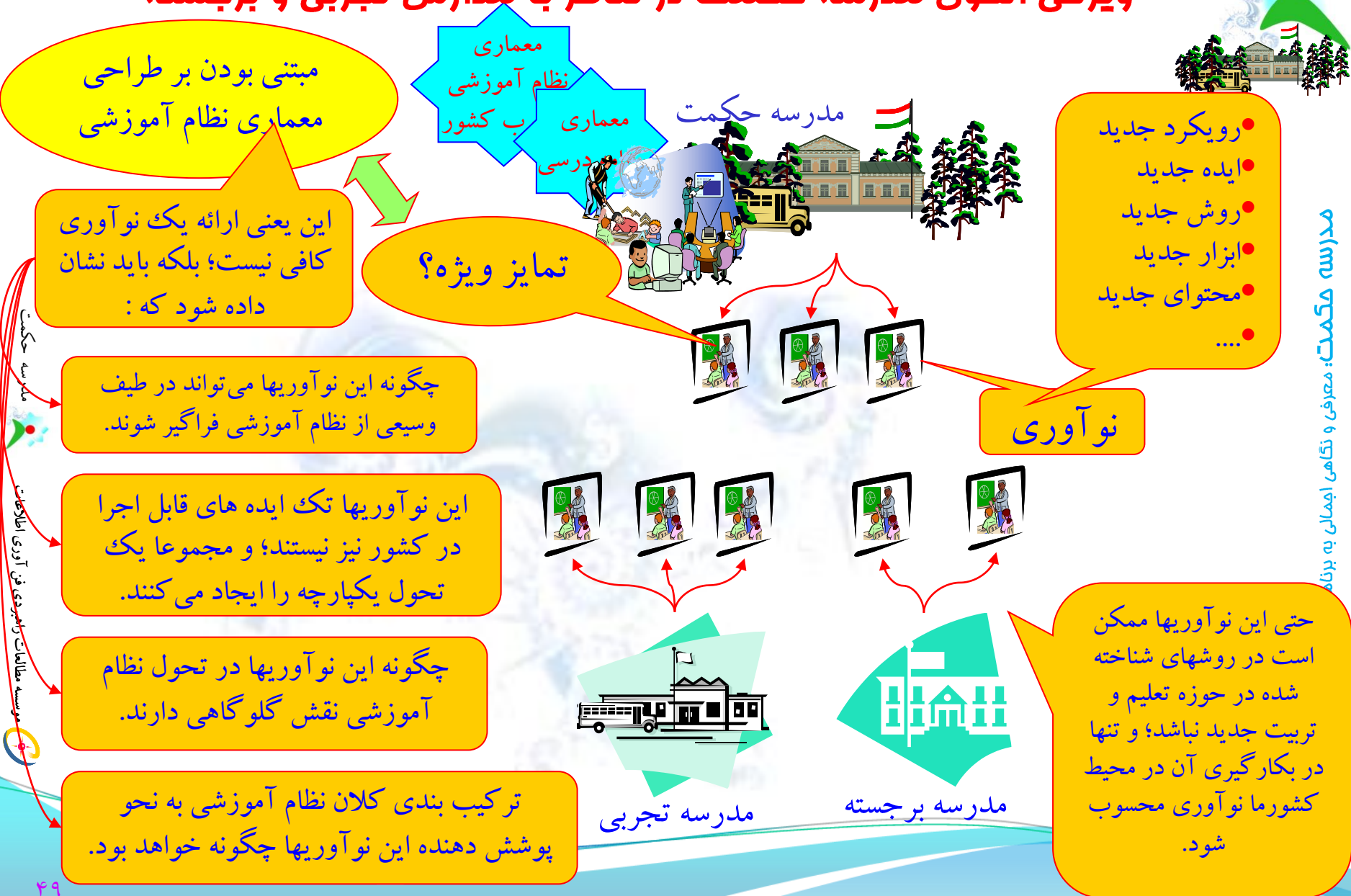


مدرسه حکمت

موقعیت کنونی
(۲۰٪)

شکل گیری برنامه درسی
مدرسه حکمت

ویژگی الگوی مدرسه حکمت در تناظر با مدارس تجربی و برجسته



ابعاد متمایز الگوی مدرسه حکمت



سازماندهی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

مدرسه حکمت

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات

برنامه درسی توزیع شده و معماری های مختلف برنامه درسی



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

یک معماری از برنامه درسی
مبتنی بر مبانی معرفتی دینی



فوانین تشکیل و فعالیت
میدان‌های زیرساختی
آموزشی

برنامه‌ریزی درسی بین مدارس به
شکل توزیع شده انجام می‌شود.

شرح محصولات و خدمات طرح توسعه زیرساخت های حکمت



گلوگاه ها در ایجاد یک بستره فنی برای اشتراک و سازماندهی منابع و محتوای آموزشی



تولید
درس افزارهاي
آموزشي به
صورت توزیع
شده و کارآمد

محيطي يکپارچه و
همگون در
درس افزارهاي
مختلف

ارائه آموزش بر
اساس رويکردهاي
نوین از جمله
آموزش اکتشافی

دسترسي سريع به
محتواهاي متعدد و
متنوع آموزشي و
منابع آموزشي مرتبط



کتاب و منابع آموزشی



برنامه تلویزیونی



نرم افزار



بستره اشتراک منابع
جزوه



برنامه درسی



فیلم



نوار صوتی



درس
افزارها

محتواهاي متعدد و
مشکل پیچیدگی
دستیابی متناسب با
برنامه درسی

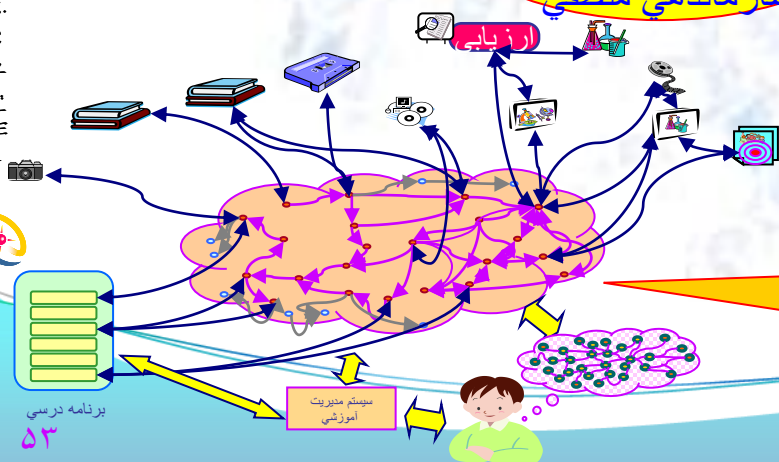
اول: سازماندهی
منطقی محتوا و
منابع در بستر

دوم: جمع آوری و
ارائه محتوای واقعی
مبتنی بر آن
سازماندهی منطقی

نیاز به يك سازماندهی
منسجم برای نمایش
تعامل برنامه درسی با
منابع موجود

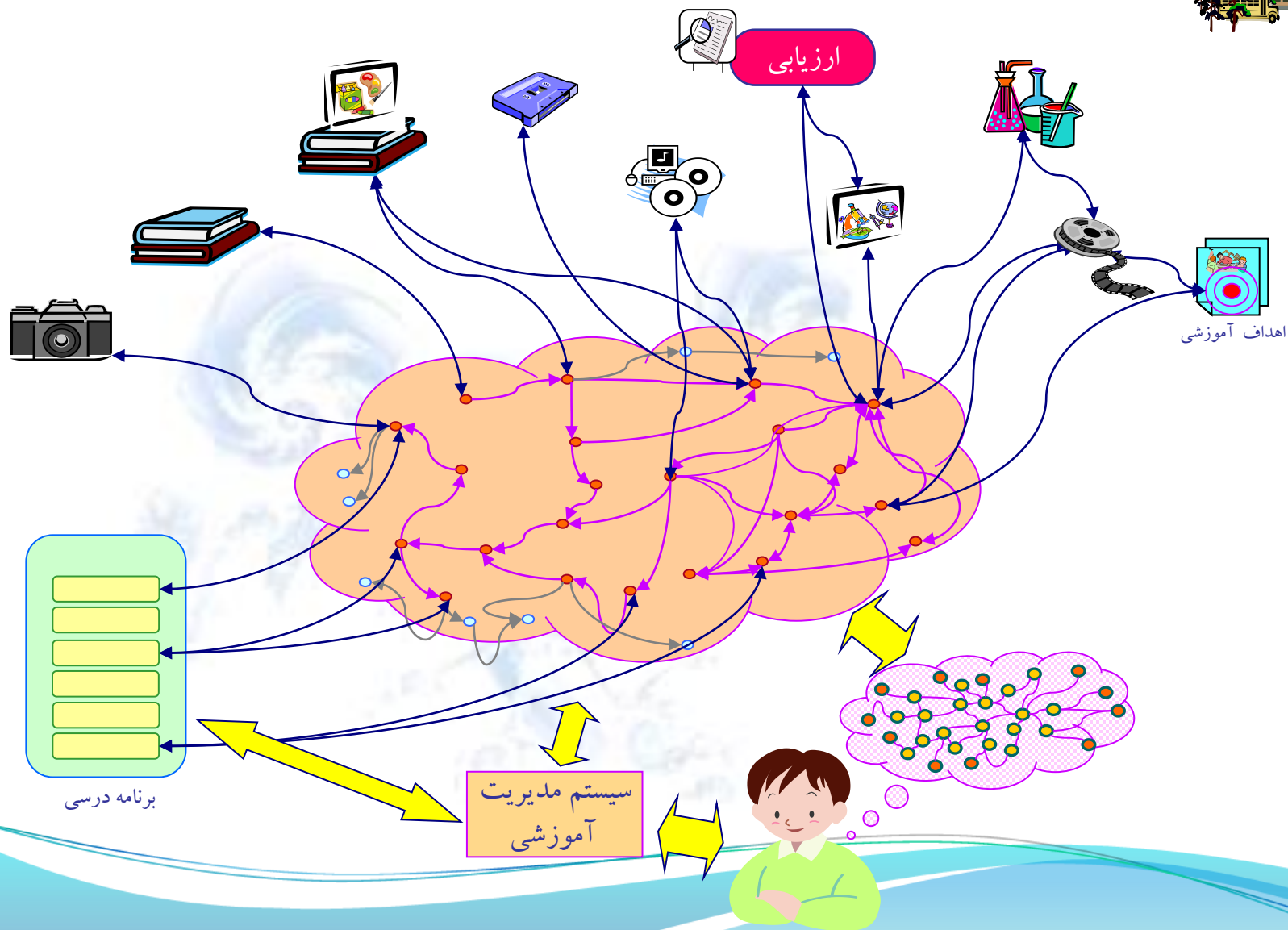
پراکندگی محتواهاي
آموزشي و مشکل دستیابی

گراف موضوعات آموزشی
راه حلی برای سازماندهی و
مدیریت منابع و محتوای





مدیریت فرآیند آموزش و ارزیابی و مدل سازی دانسته‌های فراگیر



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

IDP#114

محتوای آموزشی شاگردان



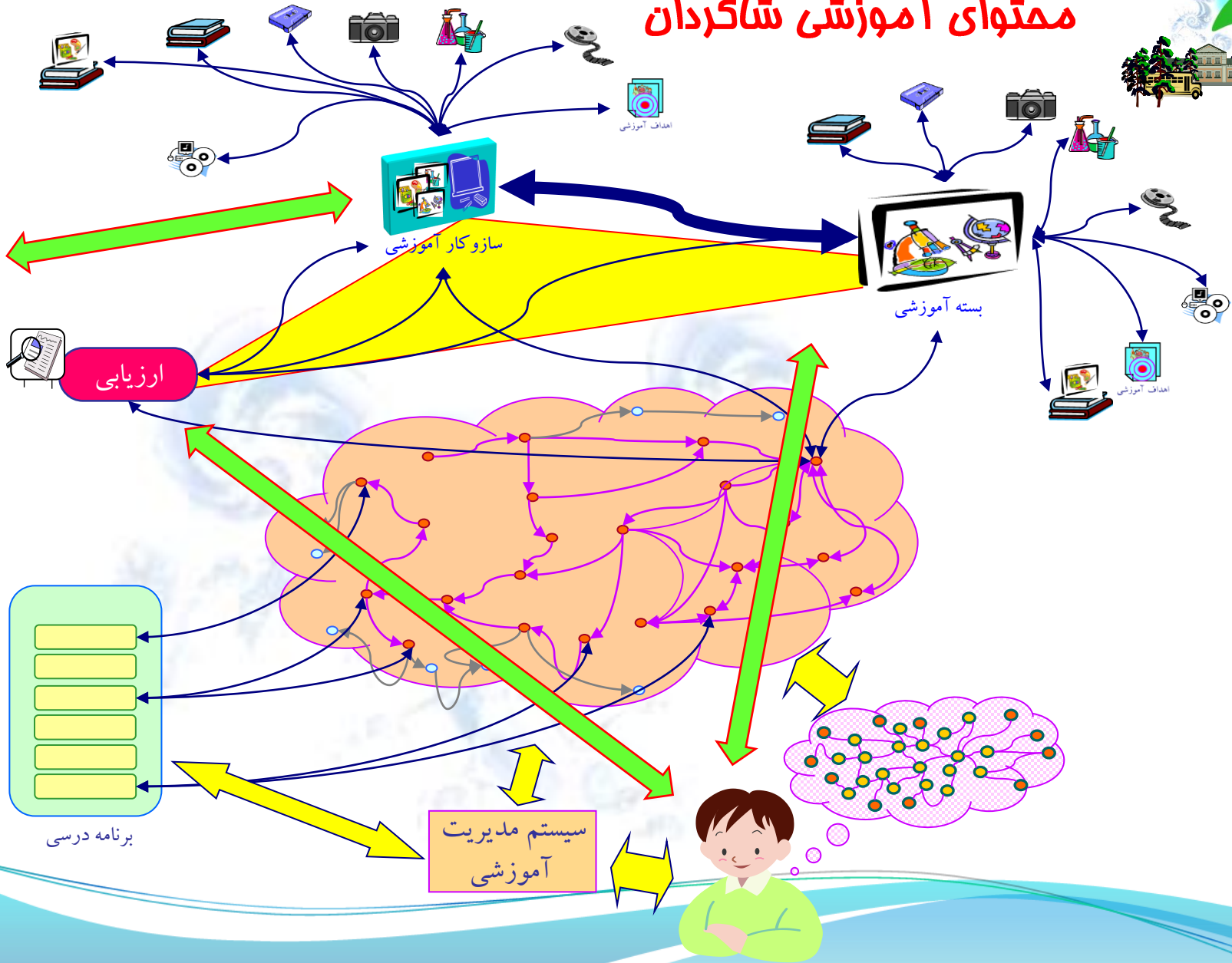
مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

IDP#114



مدرسه حکمت

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات



عناصر اصلی محتوای الکترونیکی



سازوکار آموزشی موضوع: شامل موضوعات مرتبط، توضیح عمومی، روش تدریس، اهداف آموزشی، معیارهای ارزیابی، فعالیتهای کلاسی، تمرین، آزمایش، منابع، مثال، شعر، آیات قرآن، حدیث، ابزار، پژوهش.



سازوکار آموزشی

آزمون های درجه بندی شده موضوع



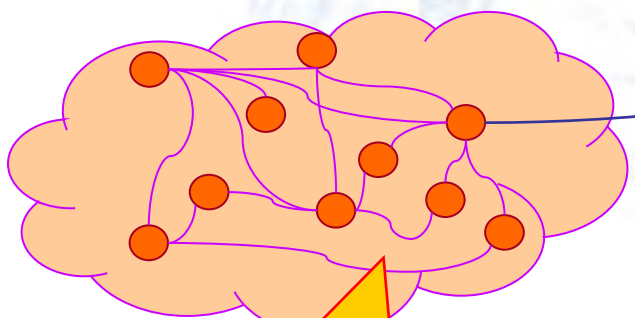
بسته میعان



بسته آموزشی

بسته آموزشی موضوع: شامل فیلم، اسلاید، نرم افزار، بازی، تصاویر، متون، کتاب درسی، کتاب علمی، کار تمرین و ...

گراف موضوعات آموزشی



آزمون

مربی

جواد



کلاس پایداری

درسه حکمت



مدرسه حکمت

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات





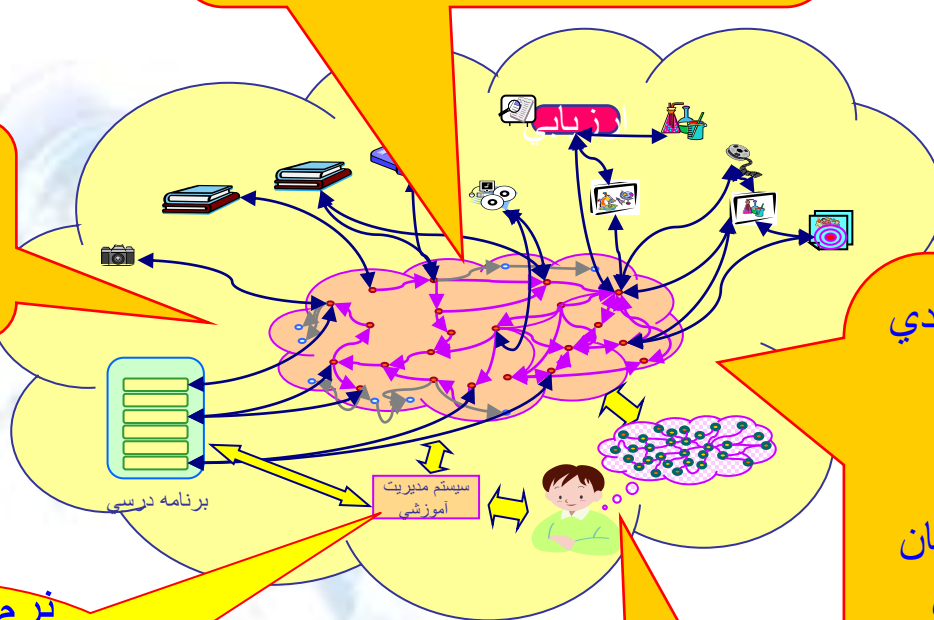
محمولات در حوزه محتوای راهبردی الکترونیکی

مدارس، حکمت، معرفی

گراف موضوعات آموزشی کتاب های
درسی ابتدایی و متوسطه اول شامل:
▪ ۱/۴۲۱ موضوع اصلی
▪ و ۱۰/۴۰۳ زیرموضوع

دستورالعمل ها و محتوای
آموزشی لازم برای
آموزش و راهنمایی

مربیان



گردآوری، سازماندهی و طبقه‌بندی
موضوعی منابع آموزشی مرتبط
شامل:

- ۲/۱۷۰ بسته آموزشی شاگردان
- ۱/۳۵۰ سازوکار آموزشی مربیان
- ۲۴/۰۰۰ سؤال در بانک آزمون
- گنجینه حکمت شامل ۶/۶۶۷ فیلم

که همه آن ها در نرم افزار

سماحکمت به موضوع مربوطه در
گراف موضوعات آموزشی وصل
شده اند.

سازوکارهای اشتراک و
اضافه کردن محتوای

نرم افزار سماح
(سامانه مدیریت
آموزشی حکمت)
چنین بستری را
فراهم می کند.

امکانات نرم افزار مدیریت آموزشی سماحمت



مدیریت سماحمت



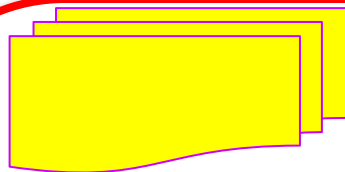
نرم افزار سماحمت در
برگیرنده تمامی امکانات و
ابزارهای مدیریتی، آموزشی
مورد نیاز يك مدرسه است.

- منابع آموزشی
- ارائه و ارزشیابی
- مدیریت مدرسه

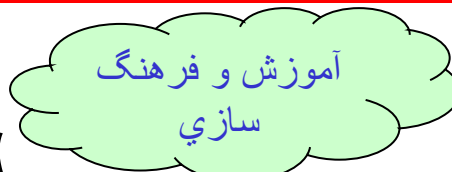
سیستم اجرایی و بسته های سیستمی



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به



استانداردهای محیطی
و فرایندها



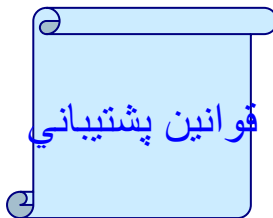
آموزش و فرهنگ
سازی



سازوکار

مشارکتی و اعطای نقش

ماموریت، آرمانها،
راهبردها



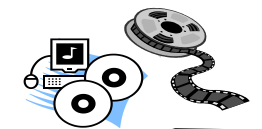
قوانین پشتیبانی



ابزارها و سازوکارهای
فنی



معیارهای ارزیابی



بسته ها و سازوکارهای



مبانی نظری



مدل معماری



دستور العمل



محصولات و خروجی ها:

- فهرست حوزه ها و سازوکارهای (بسته های) اصلی سیستم
- کتاب برنامه عمومی مدرسه،
- کتاب رویکرد برنامه درسی،
- کتاب توصیف برنامه درسی،
- و بسته های سیستمی توسعه
- نظام مدرسه حکمت (۱۰ بسته)

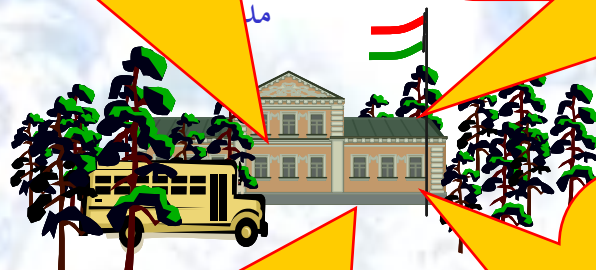


عملیات اصلی مدرسه:

- سازوکارهای رشد و تعالی خودجوش شاگردان
- سازوکارهای فعالیت‌های تعلیم و تربیت با شاگردان
- سازوکارهای فعالیت و رشد خانواده
- سازوکارهای فعالیت و رشد مربیان و کادر مدرسه
- سازوکارهای زمینه‌سازی اجتماعی فعالیت مدرسه

فرا عملیات زمینه‌سازی زندگی تمدنی:

- زمینه‌سازی عملی زندگی رشد محور و رشد طلب تمدن اسلامی



عملیات پشتیبان و مدیریت:

- سازوکارهای عملیاتی و اداری حضور و فعالیت شاگردان
- سازوکارهای پشتیبانی و اداری و ستادی
- بسترهای داخلی مدرسه
- هسته مؤسس و رهبری مدرسه
- منابع و تامین منابع

عملیات فرامدرسه:

- اشاعه، آموزش، توسعه مدارس و ممیزی و نشان حکمت
- بستر سازی نظری، سیستمی و محتوایی
- فضا سازی اجتماعی و اشاعه و جاری سازی اجتماعی رویکرد
- معماری و رهبری جریان توسعه رویکرد

محتوای آموزشی مربیان



همچنین با استفاده از فیلم های ضبط شده و فیلمبرداری از فعالیت های آموزشی مدرسه حکمت، ۵ عنوان فیلم آموزشی برای موضوعات آموزشی مربیان ساخته شده است.

- در مرحله آغازین
- و در طول مدت فعالیت بصورت دائمی

به شکل :

- کلاس حضوری
- نرم افزار
- آموزش از راه دور
- خودآموز
- کتاب
- خودیادگیری
- گروهی

موضوعات:

- گزارش نویسی
- پاورپوینت
- رویکرد علمی
- تاریخ علم
- قصه گویی
- روانشناسی
- هنر و فلسفه هنر
- مدیریت تیم و
- کارگروهی و ...

برای ۱۵۰ موضوع از موضوعات آموزشی مربیان بسته های آموزشی تولید شده است.

محتوای این بسته ها شامل:

- فیلم آموزشی و مستند
- فایل صوتی
- متون و جزوات توضیحی
- اسلاید آموزشی
- کتاب
- مقاله
- صفحات وبی
- تصاویر
- کارتمرین
- معرفی منابع
- و ...



مربی

سیستم آموزش

لیست محصولات و خدمات قابل ارائه به مدارس



تعداد محصولات	محصولات و خروجی ها	پروژه
۱/۴۲۱ موضوع اصلی و ۱۰/۴۰۳ زیرموضوع	استخراج موضوعات آموزشی و اتصال به گراف ۶۲ کتاب درسی ابتدایی و متوسطه اول	تولید محتوای راهنمایی الکترونیکی
۲/۱۷۰ بسته	بسته های آموزشی شاگردان	
۱۳۵۰ سازوکار	سازوکارهای آموزشی مربیان	
۲۴/۰۰۰ سؤال	بانک آزمون	
بیش از ۶/۵۰۰ فیلم	گنجینه حکمت شامل انواع فیلم های موضوع بندی شده	تولید بسته های آموزشی مربیان
۱۵۰ بسته	بسته های آموزشی مربیان	
۲ فیلم	فیلمبرداری، تدوین و تولید فیلم آموزشی درجه الف (تدریس چندسطحی و ویژه گرا، حیا و تربیت حیا)	
۳ فیلم	فیلمبرداری، تدوین و تولید فیلم آموزشی درجه ج (تبیین علم در پهنه خلقت، گردش علمی، کسب و کار)	سیستم و رویه های اجرائی و آموزشی
۱۰ بسته	بسته های سیستمی (بسته های قرآن، نماز جماعت، باغبانی، ثبت نام، حقوق و دستمزد، ارزشیابی چندبعدی، غرفه ها، گواهی نامه ها، کلاس چندسطحی، کارآزمایشگاه)	
۱ جلد	فهرست حوزه ها و سازوکارهای (بسته های) اصلی سیستم	
۱ جلد	کتاب برنامه عمومی مدرسه	
۱ جلد	کتاب رویکرد برنامه درسی	
۱ جلد	کتاب توصیف برنامه درسی	نرم افزار سماحکمت
شامل ۳۳ زیرسیستم	طراحی و معماری نرم افزار، طراحی و پیاده سازی پلتفرم، کارسو و پیام رسانی، مجوز، گروه مدارس و مدرسه، چارت سازمانی، کاربران، دسترسی ها و نقش ها، تقویم، برنامه ریزی سالانه، مدیریت مخازن و فایل ها، تشکیل کلاس، پرونده ثبت نام، کنترل ورود و خروج و غیبت و تأخیر، آشپزخانه، ساختار درختی موضوعات، منابع آموزشی، گنجینه حکمت، سؤالات درسی، سازوکارهای آموزشی، درس ها، گراف موضوعات آموزشی، بسته های آموزشی، طرح درس، سؤالات ارزیابی، جلسه آموزشی، ارزیابی عمومی دروس، ارزیابی موضوعات، ارزیابی از سؤالات، گواهی نامه، رخدادنویسی، آزمون، شات	

مراحل و فرایند انتشار الگوی حکمت به مدارس متقاضی



گام های اصلی انتشار الگوی مکتب مدارس متقاضی



- تأمین بودجه مالی مورد نیاز
- ساخت، خرید یا اجاره ساختمان مناسب برای مدرسه
- اخذ مجوز تأسیس مدرسه از آموزش و پرورش
- انعقاد قرارداد با مؤسسه حکمت
- تجهیز مدرسه
- تبلیغ و جذب شاگردان



شنایی با الگوی تعلیم و تربیت حکمت



جذب و آموزش مربیان و کادر

- از طریق مجاری زیر:
- وب سایت، کانال ها و گروه های تلگرامی و آپارات مدرسه حکمت
 - شرکت در کارگاه آشنایی با الگوی حکمت
 - بازدید حضوری از مدرسه حکمت



ارائه بستر فنی، محتوایی و نرم افزاری

- شناسایی و استخدام کادر از طریق اجرای کانون جذب
- شرکت در دوره تربیت مربی حکمت خلاق
- ارزیابی مجدد کادر در کانون جذب و تهیه برنامه توسعه فردی
- ادامه فرایند آموزش کارکنان از طریق دوره های کارگاهی و بسته های آموزشی

های آموزشی



ارزیابی و اعتبارسنجی

نمونه ای از محیط فعالیتها و کلاس



مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



نمونه ای از محیط فعالیتها و کلاس



مدارس حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی

نمونه ای از محیط فعالیتها و کلاس



مدرسه حکمت: معرفی و نگاهی اجمالی به برنامه درسی



فعالیت کلاس در فضای آزاد



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



مدل توسعه طرح



ابعاد عملیاتی اجرای طرح



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی

معماری
نظام آموزشی
کشور



مقالات علمی



کتابهای نظری



نظریه تعلیم و تربیت
اسلامی در جامعه اطلاعاتی



خروجی



موسس



موسسه مطالعات راهبردی



ستاد پشتیبانی مجتمع حکمت



موسس



خروجی



سازوکار نشان حکمت



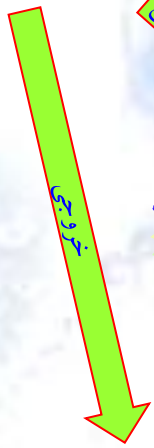
معماری
برنامه درسی
مدرسه حکمت



خروجی



بستره فنی



خروجی



مرکز ممیزی، آموزش
و پشتیبانی نشان حکمت



خروجی



مدرسه

مدرسه حکمت



دبیرستان دخترانه

پسرانه دبیرستان

راهنمایی دخترانه

راهنمایی پسرانه

دبستان دخترانه

دبستان پسرانه

نقشه راه توسعه مدرسه حکمت (بها) (۸۹)



مسیر آینده (انشاء الله)

مسیر گذشته (الحمد لله و ماشاء الله)

مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



مولفه های متعامل محلی طرح مادر



مراکز تولید و پشتیبانی
درس افزارها و برنامه درسی



سایر مراکز پژوهشی مرتبط



دانشکده مهندسی آموزش



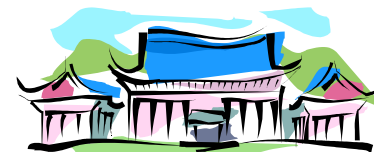
موسسه مطالعات راهبردی



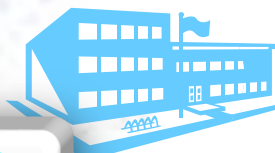
موزه های علوم



مراکز خدمات آموزشی و کنفرانسی



مراکز اقامتی و خدماتی پشتیبانی



مدارس متعامل



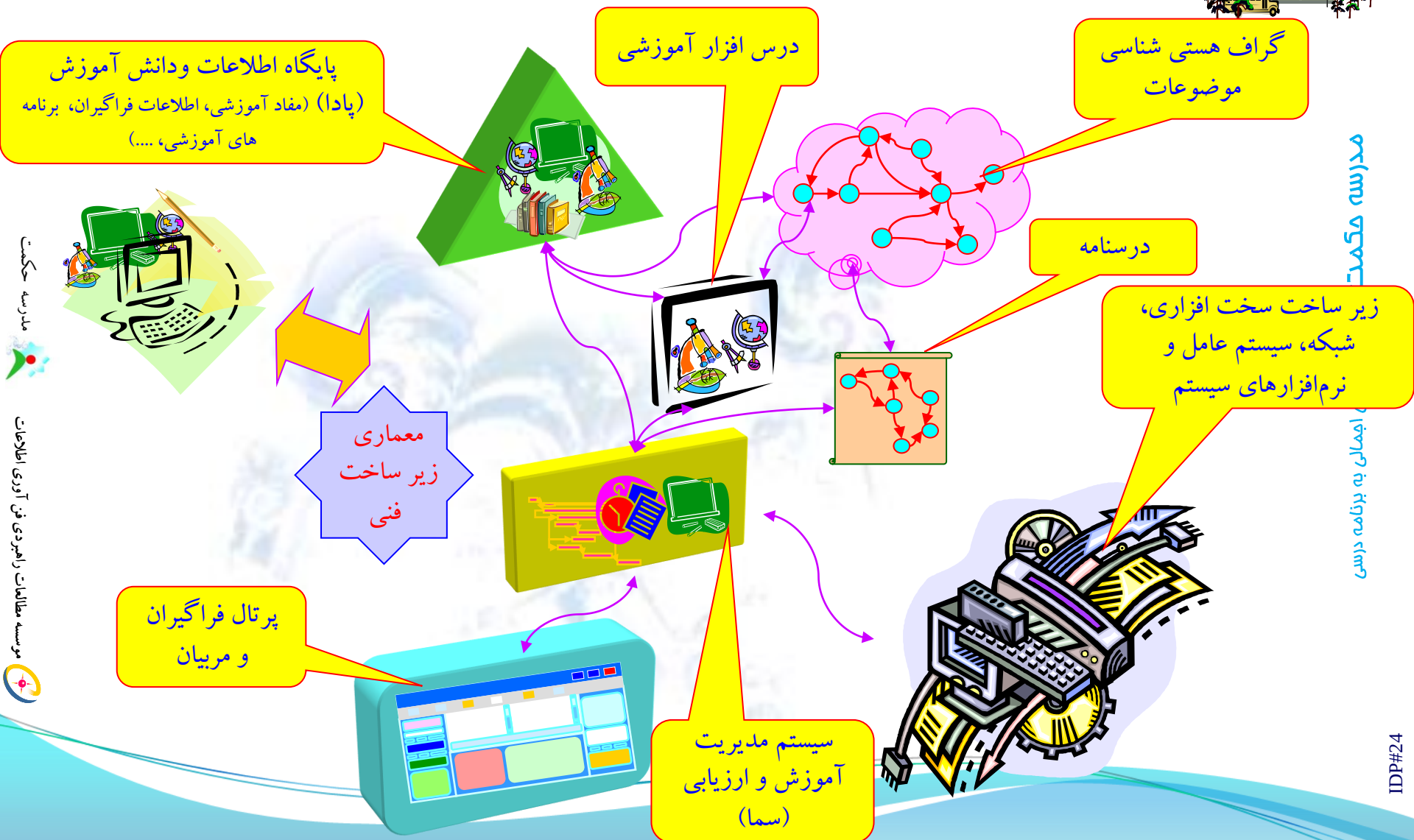
مولفه های اصلی زیر ساخت فنی



مدرسه حکمت

اجمالی به برنامه درسی

IDP#24



مولفه های اساسی طرح



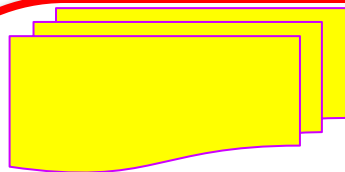
مدارس حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



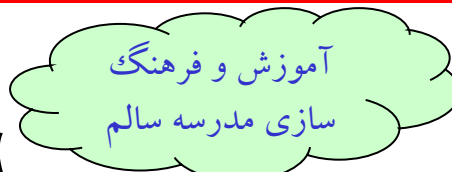
سازوکار نشان مدرسه حکمت



مدرسه حکمت: معرفی و نگاه اجمالی به برنامه درسی



استانداردهای محیطی و
فرایندها

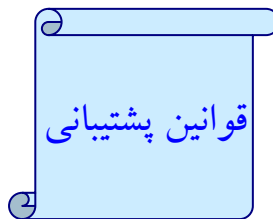


آموزش و فرهنگ
سازي مدرسه سالم



سازوکار
اعتبار سنجی و اعطای نشان

ماموریت، آرمانها،
راهبردها



قوانین پشتیبانی



بسته های آموزشی



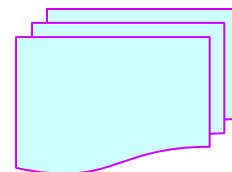
ابزارها و سازوکارهای فنی



معیارهای ارزیابی



مدل معماری مدرسه سالم



دستور العمل ها

سطوح نشان مدرسه حکمت



مد
معرفی
درسی

نشان د

مواردی که در مدرسه عادی کنونی هم با در نظر گرفتن تمهیداتی ساده قابل اجرا است.

تمهیدات ساده
در مدارس عادی

نشان ج

مواردی که به تمهیدات مناسب در رویکرد برنامه درسی و فضای آموزشی نیاز دارد.

تمهیدات فیزیکی و
عمومی برنامه درسی

نشان ب

مواردی که نیاز به استفاده از بسترهای نرم افزاری و محتوای حکمت برای ایجاد تغییرات اساسی برنامه درسی دارد.

تغییر اساسی برنامه درسی و
رویکرد آموزشی و اتخاذ
سازوکارها و بسترهای حکمت

نشان الف

مواردی که کاملاً نظیر مدرسه حکمت، و به عنوان شعبه ای از آن، سازوکارهای اجرایی و آموزشی مدرسه حکمت را اتخاذ می کند.

تغییر برنامه درسی و رویکرد آموزشی

سازوکار نشان حکمت





الحمد لله رب العالمين