

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ




تحويل و معماری نهادی نظام تعلیم و تربیت

چکیده

اردوان مجیدی

۱۳۸۷-۱۴۰۰

موسسه مطالعات راهبردی فن آوری اطلاعات 



مولفه‌ها و ابعاد اساسی نهاد



مقایسه اجمالی دو پارادایم





ترکیب مولفه های گلوگاهی نهادی تعلیم و تربیت

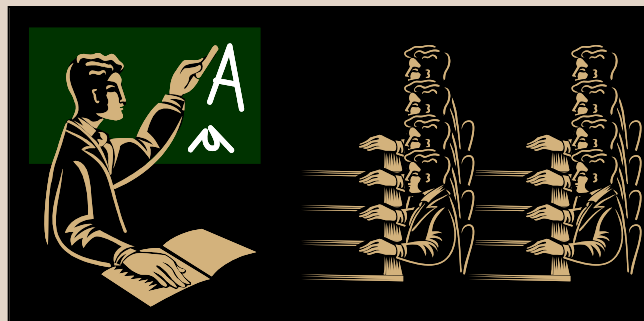
ماشین پارادایم آموزش صنعتی



هم از منظر ماهیت
تعلیم و تربیت

هم از منظر نهادی و
اجتماعی

ماشین پارادایم آموزش صنعتی



هم از منظر سازمانی
و ساختاری



تلاشهای بیهوده برای تغییر عملکرد ماشین





لایه های نهادی نظام تعلیم و تربیت

رفتار و تعامل بیرونی نظام ت ت

نظام ت ت با سایر نظامها و جامعه چه تعاملی دارد و چگونه رفتار می کند؟

ماموریت و سازوکارهای راهبردی نظام ت ت

حکمرانی و درون سازمان رسمی، چگونه عمل می کند؟

نظام برنامه درسی و ماهیت رویکرد ت ت

نظام ت ت ماهیتا چگونه و با چه رویکردی تعلیم و تربیت را انجام می دهد؟

اقتصاد ت ت

منابع و اقتصاد تعلیم و تربیت و تامین منابع غیر حاکمیتی و گردش آن چگونه است؟

لایه رفتار و تعامل بیرونی نظام ت

وضع موجود



رفتار و تعامل بیرونی نظام ت

ماموریت و سازوکارهای راهبردی نظام ت

وضع موجود



لایه نظام برنامه درسی و ماهیت رویکرد ت

وضع موجود



لایه اقتصادات

وضع موجود



لایه رفتار و تعامل بیرونی نظام ت ت

زنجیره تحول



ماموریت و سازوکارهای راهبردی نظام ت

زنجیره تحول



لایه نظام برنامه درسی و ماهیت رویکردها

زنجیره تحول



لایه اقتصادات

زنجیره تحول



اقدامات گلوگاهی در چهار لایه برای شکل گیری زنجیره تحول





الحمد لله رب العالمين